

# 目錄

流程表	1
營主任的話	3
前情提要	4
過著合乎倫理的生活，有什麼重要性？	6
為什麼人想要過倫理的生活？	7
道德生活成熟的人必須具備的七種條件	8
倫理決定的四個步驟	9
倫理行為	10
倫理生活的來源	15
困境的抉擇與出路	17
你怎麼說	22
Road Less Traveled	28
禱詞	29
歌曲	31
人員名單	32

# 活動流程

## ※1月13日

- 07:30 集合報到
- 08:00 出發
- 09:00 抵達安平-相識活動、小組分組
- 10:00 文化采風
- 12:00 午餐
- 13:00 出發至安溪寮
- 14:00 主題一：最高境界-帥哥修士的禁斷生活！(團體生活面面觀)
- 16:30 出發到彰化
- 18:30 晚餐
- 20:00 晚會
- 21:30 靜心與回顧



## ※1月14日

- 06:30 起床
- 07:00 晨思醒腦
- 07:30 早餐
- 08:30 主題二 part one：倫理生活的真諦-倫理生活概述
- 10:00 小組討論
- 10:30 主題二 part two：我的身體意像-我與我的身體
- 12:00 午餐
- 13:45 拍譜時間
- 14:00 倫理生活 in action – 大地遊戲
- 17:00 小組時間
- 18:00 晚餐
- 17:30 晚會
- 21:30 靜心與回顧

## ※1月15日

06:30 起床

07:00 晨思醒腦

07:30 早餐

08:30 主題三：變男變女變變變-如果能  
夠重來，男生好還是女生好！？  
(團體生活中的性別)

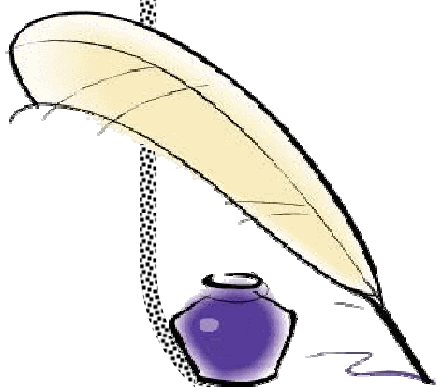
10:00 小組討論

10:30 主題四：團結力量大-十根筷子的  
真諦

12:00 午餐

13:30 團體回顧

15:00 賦歸



## 「大家一起瘋」--營主任噓寒問暖

王學良老師

親愛的學員們：

歡迎你們來參加第三屆的倫理生活營，希望這個寒假一開始的活動，能讓你得到一種不同於以往的生活經驗，留下一種獨特、而特別有味道的回憶。

在一個”只要我喜歡，有什麼不可以”，或是”我又沒有違法，又沒有妨礙到別人”的社會氣氛中，願意想一想什麼樣的價值與選擇，是更能有益於人性的發展(不論是個人的或是團體的)，並進而去實行的人，真是可以讓我們為之肅然起敬、給他們鼓鼓掌的。那些人不是別人，其實就是你們，是不？

而在金融海嘯的寒流中，哀號之聲四起，或許也有人要回我們一句話，”吃不吃得飽都是個問題了，還談什麼倫理道德，根本是唱高調”！的確，這個全球性的社會問題的確來勢洶洶，大家都應該找出因應的方法。但是，這不也正是一個好機會，讓長久被大家”放到屁股下面的”，這會兒讓它曝曝光，用另外一個角度看看，是不是我們碰到的”海嘯”問題，其實歸根究底是人心的問題的反映？

那麼，也許造物主是這樣為我們安排的，安排一段時間讓大家能停下來、花點時間跟真理相處、讓祂來光照我們，好讓我們有機會能找到出路，繼續人類止於至善的生命旅程。

這樣想一想，我們暫時離開塵俗，到一個很多人從一輩子沒機會去的僻靜之所，讓自己沉澱沉澱，開放自己好與別人、與真理試圖相遇，那不但是一個很符合目前社會需要的事，並且甚至是在參與改造這個世界的工程。偉哉？我們拭目以待吧！願天主降福我們。



# 前情提要

## 主題一 倫理生活的真諦

幹嘛要當好人做好事？

有什麼好處？

人總有一死，幹嘛還要行善避惡？

反正大家都這樣做啊，我幹嘛要標新立異呢？

就算做了，也不一定有人知道，能拿我怎樣？

或是我偶而想到做做就好，幹嘛成天為難自己呢？

我們也常這樣想嗎？不同的文化有不同的想法，也沒有一定的標準，幹嘛這麼認真呢？何況，世上的真理都是相對的，幹嘛想不開？！

## 主題二 我的身體的意象

到底我的心靈平常是怎麼和我的身體相處的？

它們之間相處融洽嗎？

它們的關係又如何呢？

我如何從我平常對待身體的方法得知我的想法呢？

這樣的關係與意象，會影響我很多嗎？

人家不是說肉身只是一具臭皮囊，用完就丟了不就好了嗎？



### 主題三 走向團體性的性別關係

一男一女的關係會不會很無趣、很呆板呢？

以前不是有很多的可能性嗎？

前一陣子不是還有人變性為男生卻還懷孕生子，這不是比較有創造性嗎？

社會上不是擺明了傳統婚姻很難維持，我們幹嘛不放棄這種不可能的任務，"合則來、不合則去"，不是很好嗎？

### 主題四 團結力量大？

民主時代來了，少數是不是該服從多數一下Y？

社會學家都愛說"the individual exists for the society"，犧牲一下小我可以讓大我社會更"融洽"，不是很好嗎？

如果讓一個人的雜音消除，會讓我們的社會更"融洽"，譬如說那些已經失去功能的植物人、將會失去功能的漸凍人、基因不良的畸形有病的.....，不是更可以讓"明天會更好"嗎？

"我是一家公司的董事長，為避免別人以為我們公司營運不好，我也要

像別人一樣用點關係、統計數字寫得漂亮一點、把資產估計得漂亮一點，這樣投資人也可以賺到錢、公司也可以賺到錢，何樂不為？"



## 過著合乎倫理的生活 有什麼重要性？

1. 「品格即命運」——赫拉克利圖斯 (Heraclitus)
2. 「播下一粒思維的種子，你將收割一種行為；  
播下一種行為的種子，你將收割一種習慣；  
播下一種習慣，你將收割一種人格；  
播下一種人格，你將收割一種命運。」

--卻爾斯·李德(Charles Reade)

*We sow a thought and reap an act;*

*We sow an act and reap a habit;*

*We sow a habit and reap a character;*

*We sow a character and reap a destiny.*

-- Charles Reade



# 為什麼人想要度倫理的生活？

1. 追求人生的幸福 vs. 狹隘的危險：自我中心

.....

2. 追求倫理價值之本身：做這件事本身是應該的、是好的，  
沒有其他理由，只因責任感

.....

3. 追求天主的光榮、天國的實現：  
強調倫理是與天主合作、建立天國；  
是人與天主交談中的一種答覆。

.....

參考《基本倫理神學》  
詹德隆，p.179~187





道德生活成熟的人  
必須具備的七種條件

1. 對倫理問題具有高度的意識

2. 已經肯定了倫理的原則

3. 擁有倫理判斷的能力

4. 感覺到倫理情緒

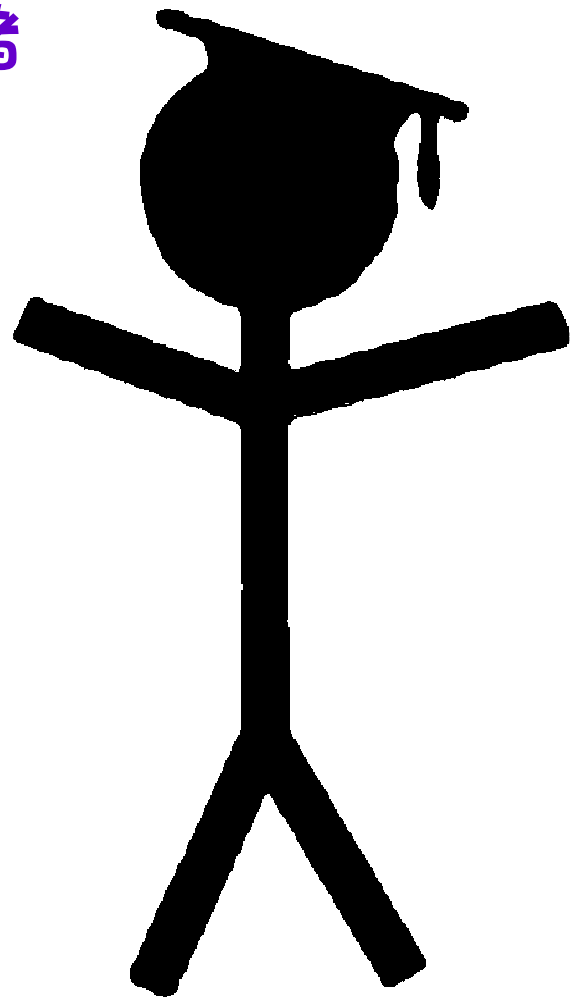
5. 願意過倫理生活

6. 具備倫理生活

所需要的技巧

7. 能夠開始倫理行為

並完成之



《基本倫理神學》，詹德隆，p.103~104



# 倫理決定的四個步驟

※運用 Lonergan 神父的分析，可得出做倫理決定的四個步驟：

## 第一 步驟

經驗(experience)。經驗產生思想所需要的資料，然後可以產生問題，進而思考問題。

## 第二 步驟

了解(understanding)。經過思考之後，人可以有所了解、領悟，不論了解的是事實、理論、或是應該做的事等等。

## 第三 步驟

反省、批判、判斷(critical reflection and judgment)。上述步驟所得到的了解也許有可能會是不正確的，為此在下判斷、做出斷定之前，還需要反省這一步。

## 第四 步驟

決定(decision)。只純粹做理論上的探討，人可以不必做什麼決定；但是人面對事情是需要下決定的、要擔負起責任的，好使前述諸步驟的努力能得以實現。

-參考《基本倫理神學》，詹德隆，p.127~128-



# 倫理行為

from 天主教神學辭典

## (一) 概念說明

- 1/ 倫理行為 **moral act** 也稱為「人類行為」。一個人要行使責任通常是經由一些特殊的行為，而這些行為代表他個人的基本意願和生活的根本傾向。人的行為可分為二種：「人類行為」(**actus humanus** 或 **human act**)和「人的行為」(**actus hominis** 或 **act of man**)。前者意指一種代有靈性上的洞察力、個人知識和自由意志的行為。後者包括所有生物學上的活動過程(如呼吸)、知覺上的反應(如痛覺)，以及先於思維能力和意志力活動的自發性精神反應(如生氣和同情心的初步活動)。
- 2/ 雖然「倫理行為」的行使很多時候有賴於一個人非意志的狀況和反應，但是這種行為卻正是倫理道德價值所關心的。因為「人類行為」表示「人在行動中」，也表示人的自我能力的運行。

「倫理行為」具有一種認知的因素，因為沒有認知就沒有意志，即使知識本身也必須來自意識；然而，意志力仍是人類行為最主要的因素。雖然人類的價值必須透過知識來理解，但是卻經由意志來實現。

今天「情緒」(**emotion**)或情感的因素在倫理道德活動中的重要性已在學界中得到公認。在過去，一般都以為「感情不足取」，但是現代心理學家卻只出感情的價值是不容忽視。然而知識和意志在倫理道德活動中還是最重要的，這一點不可以忽視。此外，人類的感情具有理智的成份。感情的表現不只是對刺激的自動反應，更表現了當事人的生活態度。

## (二) 倫理行為具有三種決定因素；

- 1/ 它是由其「倫理行為對象」(**moral object**)所決定。「對象」在此指出行為所產生的結果，此結果不能僅以其物理或生理上的實體(有形對象)來了解，而應了解為一種價值。因此，它可影響人的道德完整性。如此，墮胎不只是一種拿掉胎兒的行為，更是在終止未出生的人類的生命。黃體激素如被使用就是一種避孕劑，不是一種治療藥劑，而完全是防止懷孕的工具。讀者必須注意，此處所談的並不是某人主觀的動機(**finis**



operantis)，而是倫理行爲的客觀本質(finis operis)。

- 2/ 「倫理行爲情況」(circumstances)是倫理行爲中可能影響上述倫理對象之特例。假若情況能增加、減少或改變行爲的善惡品質，則都是跟倫理對象有關。
- 3/ 倫理行爲的主觀動機(motivation)或欲求(desire)。例如出於仁慈的佈施或作秀的佈施：爲了不讓帶有缺陷的嬰孩出生所做的墮胎，或僅爲維護女孩子清譽而做的墮胎。

(三) 關於這些因素的切題性有三種主要看法：這三種看法都與一個人對所謂倫理道德絕對(moral absolutes)的存在所採取的立場有所關聯：

- 1/ 根據傳統天主教的教訓，某些倫理行爲對象具有本質上的惡(intrinsic evil)，也就是說，這些行爲在任何情況下都是倫理上的惡，無論當事者主觀的動機如何。例如，任何直接墮胎的行爲，無論在何種情況下，爲了什麼理由，都是惡的。
- 2/ 根據所謂新倫理的說法，完全的倫理行爲對象不能沒有情況，也不能忽略當事者實際的動機。
- 3/ 在學術研討中也發現另有一種折衷的看法，如相稱主義(proportionalism)；大體上這種看法主張，某些倫理行爲對象雖是本質的惡，但是在某種衝突的情況中，人可能別無選擇，只能選擇這些本質上惡中的一個，不過把它們當成一種較少的惡。

(四) 研討反省：

- 1/ 以上所提出的第二、三種立場削弱了「本質的惡」的力量。這二種立場對第一種立場，即強調本質上惡性的倫理行爲在任何情況下是惡的，提出某些相對的成份。但該注意的，第二、三立場並不意味著貶低基督宗教倫理道德的要求。反而是在盡所能保護某一特定情況中所有的價值。因此，假若人在某些特殊情況下認爲可以容許本質惡的行爲，那麼就可以根據下列的原則來判斷某種行爲的道德與否：
  - 1) 首先察看倫理行爲對象本身是否有道德性。假若是惡的，就不可能再去根據情況或動機來把行爲合理化。但可能倫理行爲對象是一種較少的惡，也是不得不選擇的；此時，人仍應盼望盡量找到善的行爲方法。



- 2) 假若倫理行爲對象是善的，情況就可以強化行爲的善或倫理價值。但倫理對象若是惡的，情況非但不能改善該目的之本質，反而可能會使其更加惡化，例如，傷害一個本來就很脆弱的人；而且情況也可能改變倫理行爲的形式，或帶來另一種形式的惡，例如，一個聖職人員所做的不貞潔行爲中的褻瀆行爲。
- 3) 善的動機永遠不能積極地把一個本質惡的行爲合理化，而惡的動機卻能夠損害善的行爲，例如，爲了引誘一個女孩子而送她禮物。假若動機帶有嚴重的罪性，則整個行爲都變成邪惡；假若動機中的罪性比較輕微，則行爲所引起的罪也較輕(除非想要達成其他目的)；假若某種善的對象也是有意欲求的，則行爲就兼具了善惡，例如出於仁慈或虛榮濟助窮人。
- 2/ 值得注意的是，教宗保祿六世(1963-1978)在<人類生命>(Humanae vitae)通諭(1968)中宣示：「我們不能找到合理的『較少的惡』(lesser evil)來把故意採取節育措施的夫婦性關係予以合理化」，又說「即使爲了正當的理由也不可以行惡以成善。」此通諭未明言，在一個義務互相衝突的實際情況中，或當一個人面臨一種真正的倫理矛盾時，應該採取何種具體的行爲；教宗可能也無法在通諭中爲一個困惑的良心找出解決問題的具體倫理判斷。



## 附錄一 Kohlberg 的倫理發展

層次與階段	什麼是對的	為什麼是對的	看事情的角度
<p>(一)準常規層次 (pre-conventional level)</p> <p>第一階段--他律的倫理</p>	<p>避免因破壞規則而受罰。為服從而服從。避免對人或財物的物質損傷。</p>	<p>避免懲罰及權威的力量。</p>	<p>自我中心的觀點，不會想到別人的利益，不能區別他人與自己利益的不同。不能聯繫兩個不同的看法，行動時只考慮物質的效果，而不考慮別人心理上的利益。分不清權威和自己的看法。</p>
<p>第二階段--個人主義，工具目的，交易。</p>	<p>只在符合個人直接利益時遵守規則，凡是為滿足自己的利益或需要，也使別人滿足自己的需要。所謂的「對」就是指公平、互相的同意、交易。</p>	<p>為滿足自己的需要和利益，也承認別人也有他們自己的需要。</p>	<p>具體個人主義，意識到每個人都在追求自己的利益而有衝突，所以所謂的「對」是相對的。</p>
<p>(二)常規層次 (conventional level)</p> <p>第三階段--注意團體的期望、人際關係、和諧一致</p>	<p>周圍的人對我的期望。人們對我的社會角色的期望。「做好人」是重要的，意謂著有好的動機，關心別人，保持相互關係，如信任、尊敬、忠實、感恩。</p>	<p>在自己和別人眼中成為好人。關心別人，相信「金科玉律」，希望維持規則和權威，以支持公認的好行為。</p>	<p>重視個體的人際關係，意識到情感的分享、共融及大家的期望勝於個人利益。能設身處地，實踐「己所不欲勿施於人」的看法。尚未能考慮整個社會系統的立場。</p>
<p>第四階段--社會系統、良心</p>	<p>實踐已許諾的義務，遵守法律，除非法律與固定的社會義務衝突。所謂的「對」即對社會團體或機構有所貢獻。</p>	<p>保全社會系統完整，避免「大家都這樣做」時，使社會垮掉。良心有責任實現應盡的義務。</p>	<p>能分清社會角度與人際間的同意或動機。從規定法律和角色的社會系統中採取立場。考慮人際關係時，注意到他們在社會系統中的地位。</p>



<p>(三)超常規層次 (post-conventional level)</p> <p>第四／五階段--之過渡時期(仍未穩於原則上)</p>	<p>意識到社會價值的相對性，因此走向個人的倫理價值或良心。良心是第四階段的內在化社會標準，人有責任跟隨自己的良心，在此可能有一個外在客觀的道德律，表達出社會道德的本質。</p>	<p>道德抉擇是個人而主觀的，此乃依靠情緒和享樂主義而不是良心，因為他認為良心是相對及武斷的。人的道德抉擇是個人的及主觀的，但不應該侵犯別人的權利。道德觀是相對的及武斷的，因為人有權利自由抉擇。</p>	<p>是主觀的及在社會之外的。此角度乃是一個人在自己的社會之外，沒有投入社會，沒有與社會立合同。他就以自己個人的身分做決定。一個人可以選擇別的社會團體所訂的義務職責，但她如此駁選擇並不是因為有什麼原則。</p>
<p>第五階段--社會合同、社會福利、人權</p>	<p>意識到人有許多不同的價值和意見，大部分的價值和規則與他所處的團體相關。爲了社會合約與公平起見，常須遵守這些規則。某些絕對的價值，如生命、自由，適任何團你都須遵守的，無論多數人的看法是怎樣。</p>	<p>有義務遵守法律。法律是因社會合同所制定，履行法律是爲了社會大眾的利益和權力，有合同式的責任感，自由地接受家庭、友誼、人際關係和工作的義務。視法律與責任的基礎在於經過理性判斷的整體福利，即爲大多數人的最大幸福。</p>	<p>有理性的個體。意識到社會價值和權力是先於社會關係和社會合同，藉著正式的同意、合同、客觀、公正和程序的機能而整合不同的看法。注意到倫理和法律的觀點，承認它們有時會衝突而且不易整合。</p>
<p>第六階段--普遍倫理原則</p>	<p>根據自主的倫理原則。一般的法律與社會合同是有效的，因其基礎爲普遍倫理原則。若法律違背原則，則以原則爲準。普遍性的正義原則是人權平等，尊重每個人的尊嚴。</p>	<p>有理性的人接受普遍性的倫理原則。對原則有絕對的責任感。</p>	<p>社會組織應以倫理爲出發點，對待任何有理性的人要如同是個目的而非工具。</p>

《基本倫理神學》，詹德隆，台北·光啓·1980，p.113~117



# 倫理生活的來源

## 一、日暮圖窮，何處是歸鄉？

<sup>14</sup> 當他前行時，看見阿耳斐的兒子肋未坐在稅關上，便向他說：「你跟隨我罷！」肋未就起來跟隨了耶穌。<sup>15</sup> 當耶穌在肋未家中坐席的時候，有許多稅吏和罪人，也與耶穌和他的門徒一起坐席，因為已有許多人跟隨了他。<sup>16</sup> 法利塞黨的經師看見耶穌與罪人和稅吏一起吃飯，就對他的門徒說：「怎麼，他與罪人和稅吏一起吃喝？」<sup>17</sup> 耶穌聽了，就對他們說：「不是健康的人需要醫生，而是有病的人；我不是來召義人，而是召罪人。」(馬爾谷福音二 14-17)

## 二、絕處逢生

<sup>1</sup> 耶穌上了橄欖山。<sup>2</sup> 清晨他又來到聖殿，眾百姓都到他跟前來，他便坐下教訓他們。<sup>3</sup> 那時，經師和法利塞人帶來了一個犯姦淫時被捉住的婦人，叫她站在中間，<sup>4</sup> 便向耶穌說：「師傅！這婦人是正在犯姦淫時被捉住的，<sup>5</sup> 在法律上，梅瑟命令我們該用石頭砸死這樣的婦人；可是，你說什麼呢？」<sup>6</sup> 他們說這話，是要試探耶穌，好能控告他；耶穌卻彎下身去，用指頭在地上畫字。<sup>7</sup> 因為他們不斷地追問，他便直起身來，向他們說：「你們中間誰沒有罪，先向她投石罷！」<sup>8</sup> 他又彎下身去，在地上寫字。<sup>9</sup> 他們一聽這話，就從年老的開始到年幼的，一個一個地都溜走了，只留下耶穌一人和站在那裡的婦人。<sup>10</sup> 耶穌遂直起身來向她說：「婦人！他們在那裡呢？沒有人定你的罪嗎？」<sup>11</sup> 她說：「主！沒有人。」耶穌向她說：「我也不定你的罪；去罷！從今以後，不要再犯罪了！」(若望福音八 1-11)

## 三、不過孤島的生活

<sup>1</sup> 耶穌從那裡起身，來到猶太境界，約但河的對岸，群眾又聚集到他那裡，他又照常教訓他們。<sup>2</sup> 有些法利塞人前來問耶穌：許不許丈夫休妻？意思是要試探他。<sup>3</sup> 耶穌回答他們說：「梅瑟吩咐了你們什麼？」<sup>4</sup> 他們說：「梅瑟准許了寫休書休妻。」<sup>5</sup> 耶穌對他們說：「這是爲了你們的心硬，他纔給你們寫下了這條法令。<sup>6</sup> 但是，從創造之初，天主造了他們一男一女。<sup>7</sup> 爲此，人要離開他的父母，依附自己的妻子，<sup>8</sup> 二人成爲一體，以致他們再不是兩個，而是一體了。<sup>9</sup> 所以，天主所結合的，人不可拆散。」<sup>10</sup> 回到家裡，門徒又問他這事，<sup>11</sup> 耶穌對他們說：「誰若休自己的妻子而另娶，就是犯姦淫，辜負妻子；<sup>12</sup> 若妻子離棄自己的丈夫而另嫁，也是犯姦淫。」(馬爾谷福音十 1-12)





## 四、多好的爸爸啊！！

<sup>11</sup> 耶穌又說：「一個人有兩個兒子，<sup>12</sup> 那小的向父親說：父親，請把我應得的一分家產給我罷！父親遂把產業給他們分開了。<sup>13</sup> 過了不多幾天，小兒子把所有的一切都收拾起來，就往遠方去了。他在那裡荒淫度日，耗費他的資財。<sup>14</sup> 當他把所有的都揮霍盡了以後，那地方正遇著大荒年，他便開始窮困起來。<sup>15</sup> 他去投靠一個當地的居民；那人打發他到自己的莊田上去放豬。<sup>16</sup> 他恨不能拿豬吃的豆莢來果腹，可是沒有人給他。<sup>17</sup> 他反躬自問：我父親有多少傭工，都口糧豐盛，我在這裡反要餓死！<sup>18</sup> 我要起身到我父親那裡去，並且要給他說：父親！我得罪了天，也得罪了你。<sup>19</sup> 我不配再稱作你的兒子，把我當作你的一個傭工罷！<sup>20</sup> 他便起身到他父親那裡去了。他離的還遠的時候，他父親就看見了他，動了憐憫的心，跑上前去，撲到他的脖子上，熱情地親吻他。<sup>21</sup> 兒子向他說：父親，我得罪了天，也得罪了你，我不配再稱作你的兒子了！<sup>22</sup> 父親卻吩咐自己的僕人說：你們快拿出上等的袍子來給他穿上，把戒指戴在他手上，給他腳上穿上鞋，<sup>23</sup> 再把那隻肥牛犢牽來宰了，我們應吃喝歡宴，<sup>24</sup> 因為我個兒子是死而復生，失而復得了；他們就歡宴起來。<sup>25</sup> 那時，他的長子正在田地裡，當他回來快到家的時候，聽見有奏樂及歌舞的歡聲，<sup>26</sup> 遂叫一個僕人過來，問他這是什麼事。<sup>27</sup> 僕人向他說：你弟弟回來了，你父親因為見他無恙歸來，便為他宰了那隻肥牛犢。<sup>28</sup> 長子就生氣不肯進去，他父親遂出來勸解他。<sup>29</sup> 他回答父親說：你看，這些年來我服事你，從未違背過你的命令，而你從未給過我一隻小山羊，讓我同我的朋友們歡宴；<sup>30</sup> 但你這個兒子同娼妓們耗盡了你的財產，他一回來，你倒為他宰了那隻肥牛犢。<sup>31</sup> 父親給他說：孩子！你常同我在一起，凡我所有的，都是你的；<sup>32</sup> 只因為你這個弟弟死而復生，失而復得，應當歡宴喜樂！」(路加福音十五 11-32)



# 困境的抉擇與出路

## 一、規則與超越

1 安息日，耶穌進了一個法利塞人首領的家中吃飯；他們就留心觀察他。2 在他面前有一個患水腫症的人。3 耶穌對法學士及法利塞人說道：「安息日許不許治病？」4 他們都默然不語。耶穌遂扶著那人，治好他，叫他走了。5 然後向他們說：「你們中間，誰的兒子或牛掉在井裏，在安息日這一天，不立刻拉他上來呢？」6 他們對這話不能答辯。(路加福音十四 1-6)

<sup>1</sup> 耶穌又進了會堂，在那裡有一個人，他的一隻手枯乾了。<sup>2</sup> 他們窺察耶穌是否在安息日治好那人，好去控告他。<sup>3</sup> 耶穌對那有一隻手枯了的人說：「起來，站在中間！」<sup>4</sup> 遂對他們說：「安息日許行善呢，或作惡呢？許救命呢，或害命呢？」他們一聲不響。<sup>5</sup> 耶穌遂含怒環視他們，見他們的心硬而悲傷，就對那人說：「伸出手來！」他一伸，他的手就復了原。<sup>6</sup> 法利塞人一出去，立刻便與黑落德黨人作陷害耶穌的商討，為除滅他。(馬爾谷福音三 1-6)



## 二、太誇張了!!

<sup>17</sup>「你們不要以為我來是廢除法律或先知，我來不是為廢除，而是為成全。<sup>18</sup>我實在告訴你們：即使天地過去了，一撇或一畫也決不會從法律上過去，必待一切完成。(瑪竇福音五 17-18)

<sup>21</sup>你們一向聽過給古人說：『不可殺人！』誰若殺了人，應受裁判。<sup>22</sup>我卻對你們說：凡向自己弟兄發怒的，就要受裁判；誰若向自己的弟兄說「傻子」，就要受議會的裁判；誰若說「瘋子」，就要受火獄的罰。(瑪竇福音五 21-22)

<sup>27</sup>你們一向聽說過：『不可姦淫！』<sup>28</sup>我卻對你們說：凡注視婦女，有意貪戀她的，他已在心裡姦淫了她。(瑪竇福音五 27-28)

<sup>38</sup>你們一向聽說過：『以眼還眼，以牙還牙。』<sup>39</sup>我卻對你們說：不要抵抗惡人；而且，若有人掌擊你的右頰，你把另一面也轉給他。<sup>40</sup>那願與你爭訟，拿你的內衣的，你連外衣也讓給他。<sup>41</sup>若有人強迫你走一千步，你就同他走兩千步。<sup>42</sup>求你的，就給他；願向你借貸的，你不要拒絕。(瑪竇福音五 38-42)

<sup>43</sup>你們一向聽說過：『你應愛你的近人，恨你的仇人！』<sup>44</sup>我卻對你們說：你們當愛你們的仇人，當為迫害你們的人祈禱，<sup>45</sup>好使你們成為你們在天之父的子女，因為他使太陽上升，光照惡人，也光照善人；降雨給義人，也給不義的人。<sup>46</sup>你們若只愛那愛你們的人，你們還有什麼賞報呢？稅吏不是也這樣作嗎？<sup>47</sup>你們若只問候你們的弟兄，你們作了什麼特別呢？外邦人不是也這樣作嗎？<sup>48</sup>所以你們應當是成全的，如同你們的天父是成全的一樣。(瑪竇福音五 43-48)

<sup>3</sup>當你施捨時，不要叫你左手知道你右手所行的，<sup>4</sup>好使你的施捨隱而不露，你父在暗中看見，必要報答你。(瑪竇福音六 3-4)

<sup>14</sup>因為你們若寬免別人的過犯，你們的天父也必寬免你們的；<sup>15</sup>但你們若不寬免別人的，你們的父也必不寬免你們的過犯。(瑪竇福音六 14-15)

<sup>19</sup>「你們不要在地上為自己積蓄財寶，因為在地上有蟲蛀，有銹蝕，在地上也有賊挖洞偷竊；<sup>20</sup>但該在天上為自己積蓄財寶，因為那裡沒有蟲蛀，沒有銹蝕，那裡也沒有賊挖洞偷竊。<sup>21</sup>因為你的財寶在那裡，你的心也必在那裡。(瑪竇福音六 19-21)

<sup>1</sup>「你們不要判斷人，免得你們受判斷，<sup>2</sup>因為你們用什麼判斷來判斷，你們也要受什麼判斷；你們用什麼尺度量給人，也要用什麼尺度量給你們。<sup>3</sup>為什麼你只看見你兄弟眼中的木屑，而對自己眼中的大樑竟不理會呢？(瑪竇福音七 1-3)



### 三、左右為難

<sup>24</sup>「沒有人能事奉兩個主人：他或是要恨這一個而愛那一個，或是依附這一個而輕忽那一個。你們不能事奉天主而又事奉錢財。<sup>25</sup>為此，我告訴你們：不要為你們的生命憂慮吃什麼，或喝什麼；也不要為你們的身體憂慮穿什麼。難道生命不是貴於食物，身體不是貴於衣服嗎？<sup>26</sup>你們仰觀天空的飛鳥，牠們不播種，也不收穫，也不在糧倉裡屯積，你們的天父還是養活牠們；你們不比牠們更貴重嗎？<sup>27</sup>你們中誰能運用思慮，使自己的壽數增加一肘呢？<sup>28</sup>關於衣服，你們又憂慮什麼？你們觀察一下田間的百合花怎樣生長：它們既不勞作，也不紡織；<sup>29</sup>可是我告訴你們：連撒羅滿在他極盛的榮華時代所披戴的，也不如這些花中的一朵。<sup>30</sup>田地裡的野草今天還在，明天就投在爐中，天主尚且這樣裝飾，信德薄弱的人哪，何況你們呢？<sup>31</sup>所以，你們不要憂慮說：我們吃什麼，喝什麼，穿什麼？<sup>32</sup>因為這一切都是外邦人所尋求的；你們的天父原曉得你們需要這一切。<sup>33</sup>你們先該尋求天主的國和它的義德，這一切自會加給你們。<sup>34</sup>所以你們不要為明天憂慮，因為明天有明天的憂慮！一天的苦足夠一天受的了。」(瑪竇福音七 24-34)



## 四、天國通行證

「神貧的人是有福的，因為天國是他們的。  
哀慟的人是有福的，因為他們要受安慰。  
溫良的人是有福的，因為他們要承受土地。  
飢渴慕義的人是有福的，因為他們要得飽飫。  
憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫。  
心裡潔淨的人是有福的，因為他們要看見天主。  
締造和平的人是有福的，因為他們要稱為天主的子女。  
為義而受迫害的人是有福的，因為天國是他們的。  
幾時人爲了我而辱罵迫害你們，捏造一切壞話毀謗你們，你們是有福的。<sup>12</sup> 你們歡喜踴躍罷！因為你們在天上的賞報是豐厚的，因為在你們以前的先知，人也會這樣迫害過他們。」(瑪竇福音五 3-12)

## 五、世上有絕對的真理嗎？

<sup>28</sup> 有一個經師聽見了他們辯論，覺得耶穌對他們回答的好，便上前來，問他說：「一切誠命中，那一條是第一條呢？」<sup>29</sup> 耶穌回答說：「第一條是：『以色列！你要聽！上主我們的天主是唯一的天主。<sup>30</sup> 你應當全心、全靈、全意、全力愛上主，你的天主。』  
<sup>31</sup> 第二條是：『你應當愛近人如你自己。』再沒有別的誠命比這兩條更大的了。」<sup>32</sup> 那經師對耶穌說：「不錯，師傅說的實在對：他是唯一的，除他以外，再沒有別的：<sup>33</sup> 應以全心、全意、全力愛他，並愛近人如自己，遠超過一切全燔祭和犧牲。」<sup>34</sup> 耶穌見他回答的明智，便對他說：「你離天主的國不遠了。」從此，沒有人敢再問他。(馬爾谷福音十二 28-34)



## 六、倫理的生活極致

<sup>17</sup>正在耶穌出來行路時，跑來了一個人，跪在他面前，問他說：「善師，為承受永生，我該作什麼？」<sup>18</sup>耶穌對他說：「你為什麼稱我善？除了天主一個外，沒有誰是善的。<sup>19</sup>誠命你都知道：不可殺人，不可奸淫，不可偷盜，不可做假見證，不可欺詐，應孝敬你的父母。」<sup>20</sup>他回答耶穌說：「師傅！這一切我從小就都遵守了。」<sup>21</sup>耶穌定睛看他，就喜愛他，對他說：「你還缺少一樣：你去，變賣你所有的一切，施捨給窮人，你必有寶藏在天上，然後來，背著十字架，跟隨我！」<sup>22</sup>因了這話，那人就面帶愁容，憂鬱地走了，因為他有許多產業。<sup>23</sup>耶穌周圍一看，對自己的門徒說：「那些有錢財的人，進天主的國多麼難啊！」<sup>24</sup>門徒就都驚奇他這句話。耶穌又對他們說：「孩子們！仗恃錢財的人，進天主的國是多麼難啊！<sup>25</sup>駱駝穿過針孔，比富有的人進天主的國還容易。」<sup>26</sup>他們就更加驚奇，彼此說：「這樣，誰還能得救？」<sup>27</sup>耶穌注視他們說：「在人不可能，在天主卻不然，因為在天主，一切都是可能的。」(馬爾谷福音十 17-27)



世界說：「感覺好，就去做吧！」

上帝說：「要行善，即使你覺得很勉強。」

## 你怎麼說？

你當離惡行善，就可永遠安居。 約  
翰一書 4：9-10



大家一起瘋

你的五種感覺在許多情形下能提供你相當精確的訊息。在大熱天，你能享受一杯清涼的飲料，那種感覺很好。你也能細細地品嚐冰淇淋的滋味，和一朵花奇特的芳香。然而這五種感覺只不過是確保你的安全所需要的部份資訊。不妨去問問糖尿病患者對冰淇淋的看法，或聽聽對香味過敏的人怎麼說。甚至，你可以進一步去問那些正在進行戒治的毒癮或酒癮患者，看看他們是否會把他們的感覺當作可靠的指導原則？

「感覺好，就去做吧！」這樣的一句話通常不是在講生命所帶來的豐盛祝福，而是根據喜好來決定是否應該去做某一件事。按照這意的推理，如果性讓你感覺很好，那麼你就應該為所欲為，讓「喜好」這個標準來引導你決定。你還沒結婚？這樣的論調告訴你：「只要感覺好，就放膽去做吧！」如果你結婚了，但對方並不是你想跟他(她)做愛的人，那怎麼辦？只要感覺好，就放膽去做吧！當你順著自己的喜好，讓它成為你在這些情況裡的主要指導原則時，接踵而來的必是敗壞的生活和人際關係。

做對的事通常和世界的想法背道而馳；會帶來一些不方便，會需要付出代價，甚至有時還會對生命造成威脅。但那並不意味著基督徒反對快樂，也不表示做對的事和追求快樂相違背。

魯益師(C. S. Lewis)曾說過，人不會為了追求快樂而覺得有罪惡感，反倒會因為太快沉浸於某種快樂而覺得不安。我們安逸於地上的快樂，卻沒有想到我們應該掌握的是上帝所應許與祂同在的喜樂，這種快樂也是祂在天堂為我們的永生所預備的。

當這個世界慫恿你去用喜好當作你的導航燈時，停下來，仰望上帝吧！



因此，他已將又寶貴又極大的應許賜給我們，叫我們既脫離世上從情慾來的敗壞，就得與上帝的性情有分。(彼得後書 1:4)



世界說：「我愛你，因為你……。」

上帝說：「我愛你，雖然你……。」

## 你怎麼說？

上帝差他獨生子到世間來，使我們藉著他得生，上帝愛我們的心，在此就顯明了。不是我們愛上帝，乃是上帝愛我們，差他的兒子，為我們的罪作了挽回祭，這就是愛了。 約翰一書 4：9-10



大家一起瘋

不止息的愛、無條件的愛，在今日是何等缺乏啊！每個人都想獲得，卻很少人真正得到。我們會拍拍一個乖女孩的頭表示讚賞，也會用擁抱來鼓勵一個聽話的男孩。但是對頑皮的孩子呢？我們對他們的愛在哪裡呢？對酒鬼或罪犯呢？他們有機會感受到愛嗎？還是永遠被貼上「廢物」的標籤呢？

不管你有多好或多壞，上帝說無論你做什麼，祂仍然愛你。祂也說，祂對你的愛不是基於你的行為、言論、或信仰。祂不是因為你的成績好，或因為你的行為好才愛好。祂愛傳道人、教師、宣教士；祂也愛妓女、販毒者、性侵犯者、騙子和說謊的人。祂愛你，因為你是祂創造的；祂愛你，因為你是屬祂的。

這是何等深奧且令人釋放的事！讓上帝的愛滲入你的心靈深處吧！不管你做錯了什麼，犯了什麼罪，性格上有什麼缺點或美中不足的地方，上帝依然愛你。這就是祂的恩典為何如此奇妙的大奧秘。你的上司、配偶、甚至你的父母，也許會背棄你，不再愛你，或對你不尊重、不友善，可是上帝卻不會如此待你。祂的愛是完全的、不變的、也是無條件的。

有意思的是，正因為上帝這麼深切地愛你，祂給了你自由意志，自己選擇是否要愛祂、和什麼時候要用愛來回應祂。如果你來到祂的面前，祂必定會接納你。如果你向祂伸出手來，祂會握著你的手，再也不讓你離開。上帝愛你不是看你有沒有價值，而是看你是否情願順服祂。祂照著你的本相愛你，你如何回應祂的愛呢？

上帝啊，你的慈愛何其寶貴！世人投靠在你翅膀的蔭下。 詩篇 36:7



世界說：「相信你的直覺」

上帝說：「聽聖靈在你裡面低沉微小的聲音。」

## 你怎麼說？

我的羊聽我的聲音，我也認識他們，  
他們也跟著我。 約翰福音 10:27



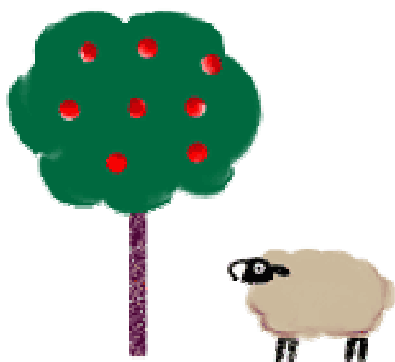
任何一個接觸過羊的人都知道，羊不太聰明。他們吃草和穀粒，跟著其他的羊咩咩地叫個不停；被人形容成羊可不是一件好事。然而在福音的中心思想裡，基督稱呼跟隨祂的人是祂的羊。一些基督徒也許會猶豫，刻意忽略提到羊的經節。但是不要忘了，羊有個令人敬佩的特質：他們是很好的傾聽者。羊會循著牧人的聲音，順從他的引導。

你能想像一隻羊對另一隻羊說：「我們的牧人一點也不知道他自己在說什麼。其實，有一條更好的路可以通到甘泉和青草地呢！」這隻羊的同伴可能會說：「也許你說得對，我們的牧人帶我們去那個好地方的動作太慢了。我好餓喔！我們走你講的那條路吧！」抱著這種態度的羊，最後一定會惹禍上身。因為羊根本不認得路。

耶穌時時刻刻在看顧著你。祂會對他的子民…祂的羊說話。祂知道你的道路，也知道有哪些路是你應該避開的。祂知道完整的歷史，祂有上帝的眼光和見解。祂知道你的 DNA，也對你的個性瞭若指掌。祂是全然可信靠的。這也是為什麼聽祂的聲音是如此的重要。別人也許有一些智慧和經驗，但上帝卻能透視永恆。

一個好牧人會跟著祂的羊說話。為了幫助羊找到安全的路徑，牧人會走在祂們前頭。就算前方地形險惡，牧人也會平安地帶領他的羊到達開闊的草原和清涼的水邊盡情吃喝。你有沒有在聽好牧人的聲音呢？

耶穌經常退隱到山坡上去聆聽天父的聲音，這對祂的服事和生命是非常重要的。所以，停下腳步，好好去傾聽上帝的聲音，跟隨祂的帶領吧！



耶穌說：「……聽上帝之道而遵守的人有福。」 路加福音 11:28

# *Road Less Traveled*

*Robert Frost*

Two roads diverged in a yellow wood  
And sorry I could not travel both  
And be one traveler, long I stood  
And looked down one as far as I could  
To where it bent in the undergrowth

Then took the other as just as fair  
And having perhaps the better claim  
Because it was grassy and wanted wear  
Though as for that, the passing there  
Had worn them really about the same

And both that morning equally lay  
In leaves no step had trodden black  
Oh, I kept the first for another day!  
Yet, knowing how way leads onto way  
I doubted if I should ever come back

I shall be telling this with a sigh  
Somewhere ages and ages hence  
Two roads diverged in a wood  
And I took the one less traveled by  
And that has made all the difference



# 禱 詞

## 耶穌禱文（短誦）

我主、耶穌基督、天主子，求祢垂憐我

## 早晨祈禱

上主，我們的天主，求祢恩賜我們在平安中，在快樂中度過這一天；不要讓我們遭受創傷；不要讓我們沾染罪污。讓我們克服一切煩惱的困擾，並遠離罪惡的誘惑，能使我們今晚歡欣的向祢謳歌讚頌。上主、我們的天主，祢是照顧萬物的慈父，願祢永遠受讚美。阿們。

## 工作前祈禱

天主，我們求祢，以祢的聖寵，指導我們的工作能順利進行，願我們的祈禱和行為，是為愛主而開始，又以榮主而結束。因我們的主基督。阿們。

## 飯前經

天主，求祢降福我們，並降福祢所賜給我們的食物。因我們的主基督。阿們。  
(天主經一遍)

## 飯後經

天主，凡祢所賞賜的一切恩惠，我們誠心感謝祢，讚美祢。因我們的主基督。阿們。(聖母經一遍)

## 護守天使

我的護守天使，天主即使你照顧我，求你常常保護我、指引我、管理我、陪伴我出入平安。阿們。



## 寢前祈禱

上主，我們的天主，我們感謝祢，因為在這一天裏，祢以祢的慈愛照顧了我們，以祢的大能保護了我們；使我們獲得了精神與肉體的安歇。求祢寬恕我們缺乏信德；寬恕我們今天所犯的一切罪過。求祢也幫助我們寬恕得罪我們的人。求祢保護我一夜安眠，使我們遠離黑暗的誘惑，擺脫罪惡的羈絆。我們將親友託付在祢手中；求祢照顧我們全家平安並保佑我們身心康泰。天主，願祢的聖名永遠受讚美。阿們。

## 天主經 *是主耶穌親自教門徒向天父祈禱的經文*

我們的天父，願祢的名受顯揚；願祢的國來臨；願祢的旨意奉行在人間，如同在天上。求祢今天賞給我們日用的實糧；求祢寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣；不要讓我們陷於誘惑，但救我們免於凶惡。阿們。

**聖母經** *前段是天使和依撒伯爾向瑪利亞讚美的話，後段是教會向聖母的祈求*  
萬福瑪利亞，妳充滿聖寵，主與妳同在。妳在婦女中受讚頌，妳的親子耶穌同受讚頌。天主聖母瑪利亞，求妳現在和我們臨終時，為我們罪人祈求天主。阿們。



## 歌單

### 歌名：雲上太陽

無論是住在美麗的高山  
或是躺臥在陰暗的幽谷  
當你抬起頭你將會發現  
主已爲你我而預備  
雲上太陽祂總不改變  
雖然小雨灑在臉上  
雲上太陽祂總不改變  
哈啊~祂不改變

### 歌名：小小的夢想

藍天是白雲最美的故鄉  
大地是小草成長的地方  
海洋是河流安歇的暖房  
夢想是未來幸福天堂  
小小的夢想能成就大事  
只要仰望天父的力量  
小小的夢想能改變世界  
帶來明天的盼望  
耶和華是我們的力量  
同心來爲主傳揚來發光  
前面的道路全然交給祂  
祂必同在使我們剛強

### 歌名：最珍貴的角落

謝謝你燦爛笑容照亮我的天空  
謝謝你分享心情把我放在你心中

夜裡有時會寒冷你我生根同暖土  
友情是最亮的星我的生命從此美麗  
當你被花朵包圍盡情歡欣  
我帶春風使你舞其中  
當你正走在坎坷路  
我會伴你在左右  
一起向藍天歡呼像白雲招手  
我們要一起笑一起哭  
千萬人中有個人懂我  
你有最珍貴的角落

### 歌名：獻上祝福

原詩：牧也  
作詞：葉薇心 作曲：蕭文凱

白雲獻給了藍天  
藍天就有了變幻的容顏  
露珠獻給了花朵  
花朵就有了綻放的笑靨  
星星獻給了黑夜  
黑夜就有了閃亮的行列  
青草獻給了大地  
大地就有了翠綠的草原  
我要把祝福獻給你  
願主的愛如春風甦醒你  
願主的恩典如同甘霖滋潤你  
我要把祝福獻給你





## 人員名單

參與學生	班級	e-mail	房間
Ursula Sari Asmoro	UJ2B	<a href="mailto:urxula-smith@yahoo.com">urxula-smith@yahoo.com</a>	443
王昱婷	XE4C	<a href="mailto:bjkv@yahoo.com">bjkv@yahoo.com</a>	445
田凱茶	UC3A	<a href="mailto:openfamily2002@yahoo.com.tw">openfamily2002@yahoo.com.tw</a>	443
吳欣璇	UG4	<a href="mailto:beck2046@gmail.com">beck2046@gmail.com</a>	445
吳穎君	UE2A	<a href="mailto:m7711217@yahoo.com.tw">m7711217@yahoo.com.tw</a>	447
李思穎	E4C	<a href="mailto:loodsen@hotmail.com">loodsen@hotmail.com</a>	443
李博雯	UA1	<a href="mailto:coco7981@yahoo.com.tw">coco7981@yahoo.com.tw</a>	447
周昭蓉	UJ4A	<a href="mailto:abc09532002@hotmail.com">abc09532002@hotmail.com</a>	435
邵詩婷	XE4C	<a href="mailto:ariana781207@hotmail.com">ariana781207@hotmail.com</a>	443
張孟桓	UA1	<a href="mailto:play_andy@hotmail.com">play_andy@hotmail.com</a>	349
張書堯	UA3	<a href="mailto:bboytw1988@hotmail.com">bboytw1988@hotmail.com</a>	349
張靜瑋	UJ4A	<a href="mailto:t37120002@hotmail.com">t37120002@hotmail.com</a>	433
張馨今	UF4	<a href="mailto:shinjean1225@hotmail.com">shinjean1225@hotmail.com</a>	449
曹佩慈	UA1	<a href="mailto:candytsao2007@hotmail.com">candytsao2007@hotmail.com</a>	447
曹福容	E5A	<a href="mailto:poporoos9012@yahoo.com.tw">poporoos9012@yahoo.com.tw</a>	449
莫鈞之	UA3	<a href="mailto:andyboy332@hotmail.com">andyboy332@hotmail.com</a>	337
陳姿宜	UF2A	<a href="mailto:blzory@hotmail.com">blzory@hotmail.com</a>	437
陳威諭	UA3	<a href="mailto:bbytuna@msn.com">bbytuna@msn.com</a>	337
陳韋璇	E5B	<a href="mailto:jessiechenf@hotmail.com">jessiechenf@hotmail.com</a>	449
陳清洋	UG4	<a href="mailto:wenzaougmarkus@hotmail.com">wenzaougmarkus@hotmail.com</a>	349
曾湘婷	UE2A	<a href="mailto:tina21934@yahoo.com.tw">tina21934@yahoo.com.tw</a>	447
黃綺	UG4A	<a href="mailto:cuky1101@hotmail.com">cuky1101@hotmail.com</a>	435
葉孟欣	XE4C	<a href="mailto:myonaa@gmail.com">myonaa@gmail.com</a>	445
詹雯莉	UJ4A	<a href="mailto:kei_taloveme@hotmail.com">kei_taloveme@hotmail.com</a>	449
盧佩岑	UG4	<a href="mailto:dabinich420@yahoo.com.tw">dabinich420@yahoo.com.tw</a>	445
羅少君	UC3	<a href="mailto:j90118@yahoo.com.tw">j90118@yahoo.com.tw</a>	437
蘇新雅	UJ4A	<a href="mailto:lovecat-dodo@yahoo.ocm.tw">lovecat-dodo@yahoo.ocm.tw</a>	433
<b>帶隊老師與講師</b>			
王學良	宗輔	<a href="mailto:michael0825@mail.wtuc.edu.tw">michael0825@mail.wtuc.edu.tw</a>	322
許華英	宗輔	<a href="mailto:ying@mail.wtuc.edu.tw">ying@mail.wtuc.edu.tw</a>	326
黃佳音	宗輔	<a href="mailto:caroline@mail.wtuc.edu.tw">caroline@mail.wtuc.edu.tw</a>	330
王雅欣	宗輔	<a href="mailto:95057@mail.wtuce.edu.tw">95057@mail.wtuce.edu.tw</a>	332
王志堅	專科部	90035@mail.wtuc.edu.tw	
黃德芳	通識中心	tefanghuang@gmail.com	



