

2009 文藻泰北文教服務學習計畫



指導單位：行政院青輔會

主辦單位：文藻外語學院 國際服務學習團、文藻外語學院宗輔中心

合作單位：台灣明愛文教基金會

計畫主持人：許華英老師（文藻外語學院 通識中心講師）

Email: ying@mail.wtuc.edu.tw

Mobile: 0912-410-121

計畫聯絡人：劉佳怡（高雄文藻外語學院國際事務系三年級學生）

Email: kiruax13@gmail.com

Mobile: +886986-737-871

目 錄

一、緣起	3
二、服務目的	4
三、前往服務國家現況	5
四、服務時間	5
五、服務項目	5
六、實施方式	6
七、經費預算表	10
八、隊員名冊	12
九、【附件一】文藻國際服務學習團「培訓課程」大綱.....	13
【附錄二】教學教案	15
【附錄三】泰北育英中學 授課課表.....	25
【附錄四】清邁地區昌良村 育英中學簡介.....	25
【附件五】家長同意書.....	27
【附件六】2009 Serviam 服務精神訓練系列活動	28

【附件七】倫理生活營.....	30
【附件八】指定閱讀	31
【附件九】團隊年度活動甘特圖.....	32
【附件八】台灣天主教明愛會簡介.....	33

緣起

全球化浪潮持續擴散下，國與國之間互動逐漸頻繁，身處在世界經緯交界的叢蘭小島台灣上，若不踏上國際，難以想像世界有多浩瀚。在這知識爆炸時代，資訊向我們蜂擁而至，使成為世界公民的這份渴望激起學生服務學習的心。文藻通識教育中心許華英老師於全人發展課程「國際人修養」單元中介紹國際志工，引發學生對國際服務的興趣，遂於 2007 年 3 月 6 日成立“文藻國際服務學習團” Wenzao International Service Learning Association 簡稱 WISLA。

透過 NGO 組織—台灣天主教明愛會提供一段關於泰北現況的短片，我們得知在一個遙遠不被注意的角落，有一群與我們流著相同血液的中華民族，仍舊不放棄發揚中華文化，一心想學習華文，而從他們口中的一句話“我們是中國人”，激起我們心中的熱情，盡我們最大的力量去幫助他們完成這個夢想。

泰國北部山區，是這群人唯一的居所，不要說是物資上的缺乏，在泰國政府的政策下，雖不加干預與給予管制，亦不容許在這塊土地上的居民離開他們的管制區。到其他縣市的可能性遙不可及，更別說實現來到台灣的夢想。因此，出入困難造就當地教育資源貧乏，急需外地援助，尤其是師資的培育。

校訓：“敬天愛人”，是文藻師長不斷灌輸與教導我們的待人處世之理念，校徽上的 *Serviam*，在拉丁文中即服務的意思。我們應該將這份愛傳播到世界各角落去，才能達到真正的全人教育。曾有位師長說道：If you don't like it, then change it. Cannot change it, then change yourself。所以我們決定踏出文藻校園、踏出台灣，進而走向國際。服務亦是種學習，因此我們選擇至泰北服務做為團隊目標。希望大家能從中了解到，透過服務所學習到的往往會比付出來的更多。雖然能夠幫助的地方不多，但仍希望我們這一點的付出，能夠為他們帶來更多的希望與歡樂，也為我們帶來豐富的學習經驗。更在 Learning by doing 的過程中學習並自我成長。

經過前年的服務及去年的回訪，看見了他們的成長。在世界的另個角落，另一個華人世界，那一群人內心對中華文化的渴望，那種眼神，仍然深深烙印在心上，因此仍然不願放棄在泰北的文教服務工作，我們要把 Impossible 變成 I'm possible。

一、 服務目的

聯合國千禧年發展目標除了第一項消除嚴重的貧窮外，其次就是消除文盲，普及小學教育。基礎教育是人類的根本，為達到全球所有男童和女童都能完成全部小學教育課程，是一項長遠的計畫。目前全球尚有 1.21 億兒童繳不起學費，世界偏遠地區兒童為生存更是犧牲受教權。我們為響應聯合國千年發展目標，願在最偏遠地區接觸應受教的兒童，雖然只能提供微薄的人力與物力，但我們期望能達到幾項目標：

（一）提供當地服務目的：

2. 持續提供文教服務，以延續本團之文化與精神。
3. 增進泰北華人文教新資訊，提升孩童閱讀興趣。
4. 促進孩童美育發展，彩繪校園、綠化校園。
5. 接觸當地居民，給予關懷與鼓勵，以達到全球議題觀之精神。

（二）培育志工成長目的：

1. 培養服務、體驗、學習及反省能力達到自我成長。
2. 培養關懷國際社會的精神，達到身為全球公民的義務。
3. 促進團體意識並了解到互助合作的重要性。
4. 探討當地人權與生活型態，提升國際社會對弱勢族群的重視。

二、 前往服務國家現況

II. 服務地點：泰國北部華人地區昌良村育英中學、猛納村暹華小學。



三、 服務時間 民國九十八年七月二號至七月三十號

四、 服務項目

III. 課程教學：上午 9:00 至 12:00 教授該校教師華語文、數學、英文、電腦、健康等，晚上 6:30 至 8:30 教授該校學生正音、國語、作文、數學、說故事、繪畫、英文、電腦、團康等。必要時課後一對一課業輔導。

IV. 圖書管理：每年捐贈千本圖書乙批至泰北並協助維修圖書館及更新。

V. 電腦教學及硬體維護：將電腦做年度修復，並教導老師如何簡單維護電腦硬體設備或電腦重灌技術。

VI. 建立校史：文藻國際服務學習團已於 2008 年為育英中學及暹華小學撰寫校史，今年除了將撰寫完成之校史讓該校校長確認並建檔外，將再繼續編撰校史。

VII. 彩繪校園圍牆：藉由孩童的豐富想像力及創造力，使校園圍牆一點一滴的生動活潑起來。

VIII. 推動經典閱讀：鼓勵在學兒童多閱讀，奠定語文基礎及良好的口語表達能力；為孩童規劃適合閱讀之書籍。

IX. 綠化校園：校園目前尚無高大綠蔭，種植花草樹木除讓學童培養細心及專注力外，更讓孩

童培養觀察力及成就感。

X. 探訪村民：深入村落，實地研究村民生活型態，了解當地需求並協助失學孩童就學。

XI. 深入報導難民營：實際走訪難民營，探訪村民並與當地孩童以活動競賽方式進行交流。

五、 實施方式

XII. 評估服務需求：泰北地區昌良村育英中學創校至今仍存在些許問題：

(一) 師資不足：兩校的教學資源極度缺乏，加上地處偏遠，聘請教師不易，現有教師大都只有中小學學歷，僅少數師資高中畢業。有些教師因無泰國籍身份，無法到外縣市接受培訓，加上班級人數增加，因此急需外來教師到校內開設師資培訓班。

(二) 學生自信不足：多數學生尚無取得泰國國民身分資格，小學畢業無法到城內繼續就讀，自尊與自信需要建立。

(三) 經費不足：因該校是以學費作為建校經費來源，部分學生因無法繳交學費，故每學年學生所欠經費是六萬泰銖。

(四) 缺乏電腦與電腦教室：師生渴望接觸電腦多年，因經費不足無法實現電腦教學。2007 年文藻國際服務學習團協助建立電腦教室乙間，但即使有電腦也無法上網。另因地點偏遠，又無熟悉電腦人員，因此在電腦維護及修復方面有困難。

(五) 欠缺上課教室：目前唯一一間教師辦公室充當電腦室，供學童及老師使用電腦。

(六) 教室桌椅破舊：自開創學校以來，所使用之桌椅已破舊，加上學生人數增加，故急需增添桌椅。

(七) 圖書室藏書量尚不足：目前已於 2008 年為該校建立圖書室乙間，但所募集之書目有限，今年希望將從各方募集更多圖書運送至育英中學提供師生閱讀。

(八) 教科書極度缺乏：因育英中學之教師目前仍使用國立編譯館編撰之教科書，但台灣目前已無法尋獲該編譯館之教科書。除極需募集新版教科書外，更需要補充其數量供學生使用。

(九) 缺乏校史系統：育英中學與暹華小學到西元 2008 年前尚無有人建立一套完整的校史系統。

XIII. 持續性服務計畫：

1. 第一次出團：九十六年七月五日至八月二日。服務地點為泰國北部華人地區昌良村育英中學及猛納村暹華小學。服務項目著重於正音與國語教學並新增設電腦教室乙間及贈送電腦九台，教授基礎電腦應用。當時參與人員有隨團教師一名，學生八名。服務後團員決定每年持續以育英中學及暹華小學為本團服務對象。
2. 第二次出團：九十七年七月七日至七月三十一日。教學課程除正音與國語外新增設英語、書法、數學及健康等課程。舉辦週末生活營及學生作品成果展，增強學生自信心並增添師生互動機會。新增設圖書室一間，捐贈圖書千本，因首次服務期間圖書缺乏存放地點，九十七年志工們再捐助千本，並協助建立存放地點及圖書借閱系統。協助兩校校史建立。
3. 第三次出團：九十八年七月二日至七月三十日。預計授課課程除與前年相同外，另新增設故事演說技巧、兩性課程、綠化校園、彩繪圍牆、推動經典閱讀及增設圖書書籍。深入探訪難民營及報導

XIV. 志工徵選方式：以公開方式甄選，學生修習國際人修養及服務相關課程並具有志工服務 20 小時經驗者，法定年齡滿十八歲，身心健康，培訓期間出席及學習狀況良好，得檢附家長同意書。

XV. 志工培訓計畫：

- (一) 培訓期間：一年
- (二) 培訓時間：每星期日下午七點至九點。
- (三) 培訓講師：許華英老師暨外聘於特定領域有專業研究之講師。
- (四) 培訓內容：上學期為國際志工系列課程，下學期為服務課程的教學方法，另增加募書及教科書培育計畫、服務學習志工培訓課程【詳見附件一】、2009 Serviam 服務精神訓練系列活動【詳見附件四】及倫理生活營【詳見附件五】。
- (五) 指定閱讀：邊境漂流、我到我們【詳見附件六】
- (六) 培訓課表：【詳見附件一】

XVI. 預期成效

1) 志工的成長：

1. 學習接納不同文化，瞭解世界公民意涵。
2. 增長教學知識及技能，學會事前課程規劃、課表安排、授課資料準備等。
3. 學會領導、服務、合作、靜思、改進、表達及反省的能力。
4. 學習簡樸生活，深入體會並了解當地生活狀況。

2) 泰北教師的成長：

1. 增強閱讀能力，透過華語文教學，能完整的閱讀一篇無標記注音的長篇文章，並說出自己對文章的認知及了解。
2. 除華語文閱讀外，更進一步了解中華文化，如：論語、成語、弟子規等等。
3. 熟悉電腦相關操作，透過電腦操作能設計表格及 Word 資料檔案編輯及列印。

3) 泰北學生的成長：

1. 閱讀能力增強，透過正音教學，除能完整的閱讀一篇無標記注音的短篇文章外，更能正確用口語表達出自己的想法，並聆聽別人的想法與建議。
2. 增強教學方式並增添教學趣味，讓學生能更融入上課氣氛。
3. 熟悉電腦相關操作，並透過電腦操作能編輯 Word 資料檔案及列印。
4. 增強學生們的自信心：透過服務期間舉辦靜態及動態成果發表會。靜態以作品展呈現，動態以戲劇方式呈現。

XVII. 評估方式

1. 志工每日自我評估：於當地服務期間，志工每日撰寫服務心得，並分享彼此深刻之學習經驗，引發更多的反省，達到學習目的。
2. 服務校方評估：由志工設計問卷調查表，訪問校方老師，對志工的服務進行評估以確知服務效能。
3. 志工返校後全體共同實施總評估，為往後的服務能做到更好的經驗傳承。

XVIII. 呈現方式

1) 當下紀實：

1. 執行計畫當下：每天藉由文字及影像拍攝，記錄當下的文化、社會、服務與生活觀察。
2. 每天的小組討論與反思：藉由會議記錄及小組成員的每日反省，忠實反映當下的衝擊與火花，也為回國後的資料整理集匯成最完整的資料基礎。

2) 沉澱與發想：回國後的整理與分享

1. 校內分享

- a. 投稿校內刊物：書寫出隊的收穫及心得，以及觀察到的種種社會文化現象，投稿至文藻校刊與藻報等，讓我們的經驗可和更多人分享，並期待激發更多可能。
- b. 成果發表會：所有出隊成員在歸國後，擇期舉行校內成果發表會，與全校師生，甚至社區民眾分享此行的所見所聞，讓國際的弱勢族群能夠受到更多注意，並引起更多志同道合的志工加入泰北文教的行列。

2. 校外分享

- a. Blog 經營：將文字與影像整理後發表於網路 Blog 之上，並連結其他相關網站，達到網絡學習與交流的目的。也為將來持續經營、服務的空間提供更多的激盪空間。

Blog 內容包括：

- (a) 照片集錦：透過最真實的影像紀錄，傳達當下的感動與訊息
- (b) 籌備過程中的腦力激盪、討論與回饋
- (c) 執行計畫的經過

六、 經費預算表

活動名稱：2009 文藻泰北服務學習計畫						
一、 經費來源：						
科目名稱		金額		備註		
自籌	單位					
	志工團隊					
其他單位補助			\$233,099	文藻卓越計畫補助		
擬申請本專案補助			\$100,974			
合計			\$334,073			
二、 各項費用概算						
科名稱及用途別		單位	數量	單價	預算數	說明
往返機票 (台北—清邁華航來回直飛機票+簽證+機場稅+兵役稅)			9	\$14,000	\$126,000	國外差旅費(含食宿)卓越計畫每人補助 20,000 元，9 人共 180,000 元，不足的 22,500 元你申請青輔會補助。
服務當地食宿 (當地住宿費與三餐費)			9	\$5,000	\$45,000	
服務當地交通費 (清邁到泰北山區村落、參訪學校及難民營)			9	\$3,500	\$31,500	
國內交通費 (歸國當天台北返回高雄)			9	\$1,490	\$13,410	擬申請青輔會補助
保險費		人數	9	\$1,000	\$9,000	卓越計畫每人補助 500 元，9 人共 4,500 元，不足的 4,500 元擬申請青輔會補助。
講師費 (期前訓練)		小時	36	\$800	\$28,800	卓越計畫補助 9,600 元，不足的 19,200 元擬申請青輔會補助。
資料影印費與印刷類教材購買			\$6,000		\$6,000	資料影印費
資訊教材軟體 (Windows xp 正版軟體及 Office 正版)			\$30,000		\$30,000	卓越計畫補助 200,000 元，不足的 10,000 元擬申請青輔會補助。

軟體)					
成果報告與發表相關經費(媒體製作、書面資料、海報展示及跨校發表費用)			\$25,000	\$25,000	擬申請青輔會補助
服務活動教具及器材費(教具、美化校園植物種子、彩繪校園圍牆油漆)			\$6,000	\$6,000	由卓越計畫雜支項目支出 12,999 元,不足 6,364 元擬申請青輔會補助。
募書運費			\$10,000	\$10,000	
醫護急救箱(育英中學及暹華小學志工使用)		2	\$850	\$1700	
雜支			\$1,663	\$1,663	
	總計			\$334,073	

八、隊員名冊

隨團教師 1 人，學生 7 名

姓名	性別	出生年	任職單位職稱	Email	電話
許華英	女	38.12.23	通識中心講師	ying@mail.wtuc.edu.tw	0912-410-121
劉佳怡	女	77.10.03	國際事務系	kiruax13@hotmail.com	0986-737-871
蔡羽婷	女	76.09.24	國際事務系	s2002145@yahoo.com.tw	0939-281-219
黃 綺	女	76.11.01	德國語文系	cuky1101@hotmail.com	0912-224-319
張靜瑋	女	75.09.26	日本語文系	t37120002@hotmail.com	0919-224-812
陳姿宜	女	78.05.26	法國語文系	blzory@hotmail.com	0919-384-274
周昭蓉	女	76.06.07	日本語文系	abc09532002@hotmail.com	0935-387-851
曾湘婷	女	79.02.11	外語教學系	<u>tina21934@yahoo.com.tw</u>	0963-197-611
張孟桓	男	79.07.11	國際事務系	play_andy@hotmail.com	0921-418-878

共計 9 人

九、【附件一】

文藻國際服務學習團九十七學年度第一學期「培訓課程」大綱

授課時間：每個星期日，下午 19:00 ~ 21:00

授課地點：G350

授課老師：許華英 老師

課程目標：1、了解國際志工的定義

2、培養國際志工應有態度：服務、學習、儉樸

3、激發團員的潛能，培養團隊精神與默契。

上課日期	單元	課程內容	授課老師	備註
9/28	團務討論			
10/5	團務討論			
10/12	團務討論	討論跨校志工成果發表會		
10/19	團務討論	跨校聯合志工成果發表會活動總檢討		
10/26	青輔會國際志工績優競賽	停課		
11/2	期中考前一周停課	停課	許華英 老師	
11/9	團務討論	青輔會發表結果分享 各組分享未來計畫 討論行事曆內容		
11/16	認識新團員 經費說明 企劃書撰寫討論	歡迎新團員、團員彼此認識 下年度出團經費說明 討論企劃書撰寫方式	黃佳音 老師	
11/23	團務時間	藉由團康活動促進新舊團員合作默契		
11/30	認識國際志工團體	國際志工意義 認識國際志工團體	許華英 老師	
12/1(一)	宗輔活動－燃燈禮	協助宗輔中心活動		
12/7(日)	國際服務與學習的趨勢	認識世界急待援助局勢	許華英 老師	
12/14(日)	宗輔活動－馬槽禮	協助宗輔中心活動		
12/15(一)	迎新	深根了解 WISLA 精神 培養團隊默契		
12/20(六)	宗輔活動－校外報佳音	協助宗輔中心活動		園遊會
12/21	英語教學		馮玉印 老師	
12/24	宗輔活動－子夜彌撒	協助宗輔中心活動		
12/28	英語教學		馮玉印 老師	
1/4	期末考停課	期末考週		
1/11	寒假開始			

文藻國際服務學習團九十六學年度第二學期「培訓課程」大綱

授課時間：每個星期四，下午 18：30～20：00

授課地點：E207

授課老師：許華英 老師

課程目標：1、了解國際志工的定義

2、培養國際志工應有的態度及職能：服務、學習、儉樸

3、激發團員的潛能，認識服務地區概況

上課日期	單元	課程內容	授課老師	備註
2/23	課程說明	本學期活動的訂定	許華英 老師	
3/5	人際衝突處裡	人際溝通與衝突的處裡	許華英 老師	
3/12	英文教學	加強英語教學技巧並學習如何撰寫教案	馮玉印 老師	
3/19	世界兒童貧窮與失學問題	認識國際間關懷的世界兒童貧窮與失學問題，如何以尊重的心態看世界兒童貧窮與失學問題	許華英 老師	
3/26	故事演說教學	說故事教學的意義與技巧	施忠賢 老師	
4/9	故事演說教學	說故事教學的意義與技巧	施忠賢 老師	
4/16	國語教學	課本單字慈惠教學	廖南雁 老師	
4/23	期中考週停課	停課		
4/30	國語教學	課文單字詞彙教學	廖南雁 老師	
5/7	國語教學	課文單字詞彙教學	廖南雁 老師	
5/14	文化衝擊的處裡	認識多元文化及文化衝擊	許華英 老師	
5/21	台灣文化	認識台灣文化		
5/28	端午假期			放假
6/4	團康活動	增進團康技巧		
6/11	急救訓練	緊急救援技巧訓練		
6/18	行前注意事項	認識泰北情勢及注意事項	張正瑤 老師	
6/25	期末考週停課	期末考週		
6/29	暑假開始			

教師介紹：

* 許華英 老師：通識教育老師 專長：靈性暨人格發展教育、全球公民教育

* 廖南雁 老師：應用華語文系老師 專長：全人發展、語言溝通與表達技巧、儒家思想、華語教學

* 施忠賢 老師：應用華語文系老師 專長：魏晉玄學、世說新語、布袋戲、武俠小說

* 馮玉印 老師：教師發展中心 老師 專長：教學研發及評鑑、英語教學、課程教學與評量

* 曾彥迪 老師：教師發展中心 老師 專長：教學科技諮詢、提供科技諮詢服務、數位化多媒體教材設計

* 張正瑤 老師：明愛基金會泰北文教服務負責人

【附錄二】 教學教案

WISLA 2009 泰北文教服務學習教案

教授科目	國文(唐詩、宋詞、論語)	教學日期	98/7/6~7/31
教學對象	育英中學之教師	教學時間	早上
教材來源	坊間出版之圖書	教學者	劉佳怡
上課人數	8 人		
教材資源	自製課本 8 本		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中國唐詩宋詞及論語之意思。 2. 讓論語實際融入生活之中並體驗。 		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用自己的想法轉換成文字解釋出唐詩/宋詞/論語之意義。 2. 選幾首(闕)唐詩/宋詞/論語，與大家分享並解釋用意。 		
活動內容及過程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時帶老師們了解其字詞涵義，並舉生活實例。 2. 每兩週請老師們選自己喜歡的詩詞上台與大家分享。 		

教授科目	國語	教學日期	98/7~98/8
教學對象	國小五年級	教學時間	晚上
教材來源	小學生作文參考書、小學用閱讀測驗書籍	教學者	陳姿宜
上課人數	37		
教材資源	筆記本 40 本、短篇作文範例		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀懂一篇短文 2. 寫出 200~500 字文章 3. 認識生活常用的形容詞 		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用文章範例加強字彙認識, 了解其中意義, 並且可以用單字造句 2. 藉由寫日記練習寫作, 一篇十句 3. 練習用形容詞去描述週遭的事物, 了解形容詞的意思及用法 		
活動內容及過程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每上完一篇文章後做閱讀測驗 2. 每週一次作文練習 3. 每堂課後用形容詞做造句練習 		

教授科目	兩性	教學日期	
教學對象	育英中學之老師	教學時間	50 分鐘
教材來源	自編	教學者	周昭蓉
上課人數	5~6 人		
教材資源	國編版 健康教育課本		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識愛滋病 2. 了解身體構造，及青春期時的生理現象。 3. 對兩性相處時應有的態度及心態有概念 		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道愛滋病如何感染、如何預防，面對愛滋病時應有的正確心態。 2. 能正確說出身體構造名稱。 3. 當與異性相處時能自然面對，並互相尊重。 		
活動內容及過程	<p>一、引起動機 初步介紹何謂愛滋病、身體構造、兩性相處之道。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入探討愛滋病的發生及預防。 2. 藉由圖解說身體構造。 3. 教師詢問兩性交往會碰到的問題為何，並稍做討論。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生提問由老師回答，做重點強調與補充。 2. 藉由假設的情境問題讓小組討論，討論後上台分享討論內容。 		

教授科目	團康活動	教學日期	
教學對象	育英和暹華師生	教學時間	
教材來源	書名:助人歷程與技巧 網站 個人經歷	教學者	黃綺
上課人數	15-20		
教材資源	無		
教學目標	1. 以活動達到團體間，彼此互相信任。 2. 培養個人到他人的關懷與注意。		
具體目標	1. 了解從很多生活細節，活動內容裡認識不一樣的他人。 2. 對他人能更坦白、寬容。		
活動內容 及過程	1. 信任跌倒 2. 鏡中人		

教授科目	數學	教學日期	7/1~7/31
教學對象	小四~小六	教學時間	
教材來源	透過各教科書，並選取適當的上課題材	教學者	曾湘婷 Nina
上課人數			
教材資源	自訂講義，網路		
教學目標	使學生學會四則運算，並將這些技能放在應用題目裡，讓學生能加以練習。並且模擬學生能從日常生活中碰到的情境，將死板的運用計算實際生活化。		
具體目標	讓學生知道數學不只是計算而已，還可將之運用在日常生活中。		
活動內容及過程	模擬情境的教學，並且讓同學之間互相討論各種有可能的變化。出一些簡單的練習題讓同學可以練習，寫好之後就進行檢討，加深同學的印象。		

教授科目	書法	教學日期	七月初至八月初
教學對象	育英中學泰北教師 育英中學初三班	教學時間	早上九點至十二點 晚上七點至八點半
教材來源	自編	教學者	陳威諭
上課人數	教師約略 10 人 學生 20 人		
教材資源	毛筆、小紙盤、春聯紙、宣紙、墨汁		
教學目標	讓師生了解到中國國粹之美，並藉由欣賞各家碑帖，知道各家特色，藉由練習不同的字體，找出自己喜歡或適合的字體。讓師生在寫書法當中，能夠訓練出耐心與穩重的態度，並讓自己在書寫中文時，字體能夠更加工整。新年時更能夠自己為家裡貼上屬於自己的春聯。		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文房四寶之用途與保養。 2. 懂得分辨各家碑帖的特色與不同。 3. 書寫構成文字的基本部首。 4. 完成一篇唐詩作品。 5. 完成春聯一幅。 		
活動內容及過程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹文房四寶之用途與保養。 2. 練習基本筆劃與部首。 3. 熟練唐詩與春聯欲書寫的每個字。 4. 完成唐詩與春聯作品各一幅。 		

教授科目	電腦	教學日期	
教學對象	育英中學的師生(早上)	教學時間	
教材來源	網站 個人經歷	教學者	張孟桓
上課人數	15-20		
教材資源	電腦、中英輸入軟體、Word		
教學目標	3. 讓學生們可以用電腦打字 4. 學習電腦的基本運用 5. 學會 Word 的基本操作		
具體目標	1. 熟悉電腦之操作與打字 2. 可以用 Word 打出規定的文章		
活動內容 及過程	1. 練習滑鼠運用-->分組比賽 2. 練習英文打字-->分組比賽 3. 練習中文打字-->分組比賽 4. 運用Word打出文章 5. 利用表格製作課表		

教授科目	英文	教學日期	7/1~7/31
教學對象	小四~小六	教學時間	
教材來源	透過各教科書，並選取適當的上課題材	教學者	曾湘婷 Nina
上課人數			
教材資源	自訂講義，網路		
教學目標	藉由不同的題材和練習來提升學生對英文的興趣，讓學生能以英語來描述己身的環境與文化。透過會話或活動來讓學生實際演練，並將之應用在日常生活中。除此之外，教導學生英文文法與句型，並能夠運用正確文法來說寫英文。		
具體目標	學生能夠利用課文中的字彙和語句，實際應用在生活中。		
活動內容及過程	採互動式教學，以小組遊戲競賽來引起學生的學習動機。另外還有課前討論，以和主題相關的圖片來傳遞課文內容並讓學生相互討論和發表意見。而課後則會有相關習題可供學生反覆練習。		

教授科目	英文	教學日期	7/1~7/31
教學對象	小四~小六	教學時間	
教材來源	透過各教科書，並選取適當的上課題材	教學者	曾湘婷 Nina
上課人數			
教材資源	自訂講義，網路		
教學目標	藉由不同的題材和練習來提升學生對英文的興趣，讓學生能以英語來描述己身的環境與文化。透過會話或活動來讓學生實際演練，並將之應用在日常生活中。除此之外，教導學生英文文法與句型，並能夠運用正確文法來說寫英文。		
具體目標	學生能夠利用課文中的字彙和語句，實際應用在生活中。		
活動內容及過程	採互動式教學，以小組遊戲競賽來引起學生的學習動機。另外還有課前討論，以和主題相關的圖片來傳遞課文內容並讓學生相互討論和發表意見。而課後則會有相關習題可供學生反覆練習。		

教授科目	故事演說	教學日期	7月初到7月31日
教學對象	育英中學教師	教學時間	
教材來源	http://www.ntcu.edu.tw/lan/Chinese%20center/main1-2.html	教學者	蔡羽婷
上課人數	教師人數約12人		
教材資源	中國民間故事		
教學目標	訓練當地教師們運用故事演說技巧增加課程豐富程度。		
具體目標	讓每位老師可以有編撰故事和說好故事的能力		
活動內容及過程	說明說事技巧，接下來示範起個故事。之後請每位老師編寫故事，並發表故事		

【附件三】 泰北育英中學 授課課表

育英中學師資培訓 授課表

時間	一	二	三	四	五
9：00~9：50	數學	國文	國文	教具使用 與製作	故事演說
10：00~10：50	電腦	修女有約 ／英文	電腦	國文	故事演說
11：00~12：00	電腦	修女有約 ／英文	電腦	國文	檢討

育英中學學生涯培訓 授課表

時間	一	二	三	四	五
9：00~9：50	國文	美術	書法	美術	數學
10：00~10：50	英文	電腦	國文	電腦	數學
11：00~12：00	英文	電腦	國文	電腦	國文

【附錄四】清邁地區昌良村 育英中學簡介

1) 村寨概況

昌良村原名“金乃村”在泰北清邁省以北一百七十公里的高山上，途中必須經過三十公里蜿蜒崎嶇的灰塵路，才能到達昌良村。這裡居住著近四百戶雲南同鄉，人口大約兩千六百人。他們早在四十年前追隨李文煥將軍，從中緬邊界南下到泰國北部這個地方，並落腳建村。至今雖然經過漫長的四十年，但由於本村與外地接觸的交通非常困難，村民又缺乏文化基礎，大多是以務農維生，無法向外發展，所以本村仍維持在一個貧困落後的狀態。

2) 學校簡史

昌良村早在民國六十三年，前輩賢能們為了子孫後代的文化教育著想，就創辦了「育英中學」，這三十年來也為了昌良村培育了數百位小學程度學生。有的同學在小學畢業後就隨父母務農，有些同學家庭環境較好，就到週邊學校上初中，有一部分家庭條件差的就到外地打工，可是憑著小學程度知識真是一職難求，四面碰壁，實在可憐。直到十年前育英中學董事會想盡辦法，為了讓後輩都能接受初中教育，開始向僑委會申請教材，聘請教師，立即開始辦初中班，所以才升格成為今天的「育英中學」。

目前該校開設幼稚園至初中三年級等級別，學生共計 341 位，其中男生 180 位，女生 161 位，教職員 11 位。

【附件五】家長同意書

先生/小姐您好：

貴子弟在校品學兼優，課餘時間，主動奉獻參與校內外志工活動；今年暑假期間將隨本校國際服務學習團，前往泰國北部地區進行文教關懷服務活動，因此特寫此信與您分享我們的努力。

我們也願意知道您是否同意前往當地服務及有任何建議，敬請不吝留下您的寶貴意見，謝謝！

文藻外語學院國際服務學習團

主持人 許華英老師

聯絡電話：(07) 3426031#7302

團長 劉佳怡同學

一、同意 不同意

二、建議欄：

家長簽章：

【附件六】2009 Serviam 服務精神訓練系列活動

(一) Serviam 服務精神精華

3月21日 上午8點30分至中午12點 口語表達藝術廳(公簡廳)			
時間	活動內容	主講人	回應人/引言人
8:30-9:00	報到		
9:00-10:00	Serviam 係蝦米? -Serviam 精神精華	麥蕾修女 安琪修女	宗教輔導中心 王學良主任
10:00-10:30	茶點		
10:30-12:00	服務志工愛讀書 -志工服務讀書分享會 01/ 我到我們/天下雜誌 02/ 僕人/商周出版 03/ 地球少年的一天/台灣先智 04/ 活著為了什麼 / 心靈工坊 05/ 勇者的歌聲/道聲 06/ 比喻-天主的利箭/光啟	Serviam 志工團、 Momo 志工團、 WISLA 文藻國際服務學習團、 大天堂鳥社、 小天堂鳥、 詠安內思合唱團	服務學習中心 林遠航主任

(二) 名人專題演講

3月21日 下午1點30分至下午5點 口語表達藝術廳 (公簡廳)			
時間	活動內容	主講人	回應人/引言人
13:15-13:30	報到	----	
13:30-15:00	專題演講：博愛基金會社福工作之國際策略聯盟-以「台巴混血兒吳億樺」及「巴西雅馬遜雨林兒童關懷站」為例	歐晉仁 教授	林耀堂學務長
15:00:15:30	午茶	----	
15:30-17:00	志工服務之追、趕、跑、跳 回顧與整合	WISLA 海外服務 學習團	

(三)服務的千種面貌+愛的盛宴

3月22日 上午九點分至下午2點 口語表達藝術廳 (公簡廳)			
時間	活動內容	主講人	回應人/引言人
08:30-09:00	報到		
09:00-11:00	服務的千種面貌—志工服務實務座談		宗教輔導中心 王學良主任
	龍若望神父 陳佳惠同學 林安妮小姐 薛峻綸先生 Sr. Edith		



大家一起瘋

倫理生活營

主題一：變男變女變變變
如果能夠重來，男生好還是女生好!?

主題二：團結力量
十根筷子的真諦

主題三：最高境界
帥哥修士的禁斷生活!

地點：彰化靜山靈修中心

費用：200 元 (三天兩夜、包吃、包住、包玩耍)

報名：學院部、進修部、五專部高年級

12/31 至宗輔中心 (至善樓6樓)

表格可至宗輔網站下載

97 學年度倫理教育生活營

2009 年
01 月 13-15 日

【附件八】指定閱讀



邊境漂流：我們在泰緬邊境 2000 天

作者：賴樹盛

出版社：天下雜誌

出版日期：2008 年 06 月 25 日



我到我們的世代：新一代的快樂人生哲學

Me to We—Finding Meaning in a Material World

作者：魁格、馬克·柯柏格

譯者：吳怡靜、林雨蓓、黃敦晴

出版社：天下雜誌

出版日期：2008 年 07 月 30 日

【附件九】團隊年度活動甘特圖

		08年上學期				08年下學期					09年出團時間	09年上學期			
團隊活動事項		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9月	備註
出團前	訂定97年上學期出團前志工陪訓時間	█													
	訂定09年團隊年度計畫	█													
	08年國際志工跨校聯合發表會		█												
	97學年度校內新生招募		█	█											
	出團前志工培訓課程	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█				
	團隊迎新				█										
	規劃09年出團校課科目				█										
	安排與社區及學校捐募書籍、文具及教材團員				█										
	撰寫09年出團企劃書					█									
	繳交09年出團企劃書						█								
	舉辦全校性演講							█							預計邀請旅行公益家—褚士瑩先生
	舉辦團隊移地訓練								█						
	舉辦南區東南亞文化祭									█					
	整理募捐書籍										█				
	以海運方式寄送捐贈書籍及教材至泰北											█			
	出團前志工急救訓練											█			
	與泰北當地服務NGO組織—台灣天主教明愛會志工老師聯繫												█		
	與泰北當地校方(育英中學校長)接觸規劃09年服務學習時間												█		
宣達出團前注意事項											█				
前往泰北服務學習	團隊至泰北地區服務學習											█			
歸國後	檢討09年泰北服務學習活動												█		
	撰寫歸國結案報告												█		
	規劃歸國成果發表會												█	█	
	公開選舉下屆團長													█	
	規劃98學年度校內新生招募													█	

【附件八】台灣天主教明愛會簡介

【資料來源：明愛會網站 <http://www.catholic.org.tw/caritas/brief.htm>】

台灣明愛是國際 NGO 成員之一

「台灣明愛會」Caritas Taiwan 是「國際明愛會」(Caritas Internationalis) 的一員，也是「亞洲明愛」的成員。台灣明愛會屬東亞富裕的國家，對亞洲區域的貧窮國家，需付出更多的關懷。並且與「亞洲全人發展盟友協會」(APHD) 一起合作共同關懷亞洲地區的發展。自 1976 年「台灣明愛會」與難民結緣，照顧他們無微不至，直到移民安頓到第三國；為此受邀成為「國際天主教移民委員會」(International Catholic Migration Commission) 的執行委員。「聯合國難民總署」(UNHCR) 對台灣明愛會的服務熱忱曾讚賞，並稱是他們的好伙伴。

國際明愛會同時也是：聯合國經濟社會理事會 (ECOSOC)，聯合國兒童基金會 (UNICEF)，國際糧食暨農業組織 (FAO)，聯合國文教組織 (UNESCO)，國際勞工署組織 (ILO) 的顧問之一。

明愛會服務項目：

對外 ~ 國際合作、關懷人性發展掃盲識字行動、婦女發展、消弭貧窮、鄉村發展教育、參與國際性關懷行動，對內 ~ 社會關懷宣導教會社會訓導、協調教會內社會服務、舉辦各種講習及研討會、志工訓練、推動四旬期愛德運動、參與關懷行動、生態環保教育...等。