

97 學年度上學期 文藻國際服務學習團 WISLA 會議紀錄表

Topic 會議題目	國際服務與學習的趨勢— 認識世界急待援助局勢		Chair 主席	劉佳怡	
Date 日期	2008 年 12 月 7 日 星期日	Location 地點	G350	Number of people 會議人數	11 人
Time 時間	晚上 07:10~09:30	To 至	晚上 09:45	Minute taker 紀錄人	洪琬婷

Agenda 會議流程

Duration 所需分鐘	Star time 開始時間	Item 項目	Description/Output needed 內容描述/須達成之討論結果
30	19:10	複習	以問答之方式檢驗團員對上周主題的吸收程度
40	19:40	國際服務與學習的趨 勢--認識世界急待援助 局勢	指導老師以講授和小組討論方式進行
20	20:10	2009 服務目標	小組討論方式進行

20	20:30	2009 年教學科目分組	討論方式
15	20:50	馬槽禮戲劇演出支援 人員分組	討論方式
20	21:10	團務報告	討論方式
<p>備註：附件為上課講義</p> <p><u>以下團員之名以英文名子或簡稱代替。</u></p>			



Minute 會議紀錄

Main contents (report, opinion , discussion) 主要內容(報告、意見、討論)		Important Mark/Output 重要標記/結論
Item 項目	複習	
<p>Q: 現在國際志工的意識薄弱，很多人都只是說出理想，實際卻未付諸實行或不能達到滿足服務對象的需求；反思我們是否有達到呢？</p> <p>Q: 你認為國際服務志工是什麼？</p> <p>Q: 世界的一種正義力量，志工則是隱藏在世界的一種有利資源你同意嗎？</p> <p>Q: 平常生活中我如何成為一位世界公民？請列舉自己稱為世界公民的條件？</p> <p>A: 關心國際時事</p>	<p>一、 國際志工的倫理：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要誠心參予 不沽名釣譽 ● 要負責盡職 不敷衍應付 ● 要實事求是 不好高騖遠 ● 要熱忱付出 不貪求名利 ● 要持之以恆 不無疾而終 <p>二、 為什麼服務學習如此重要</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 找到自己之自信心。 ● 認識新朋友。 	

能有解決能力的問題

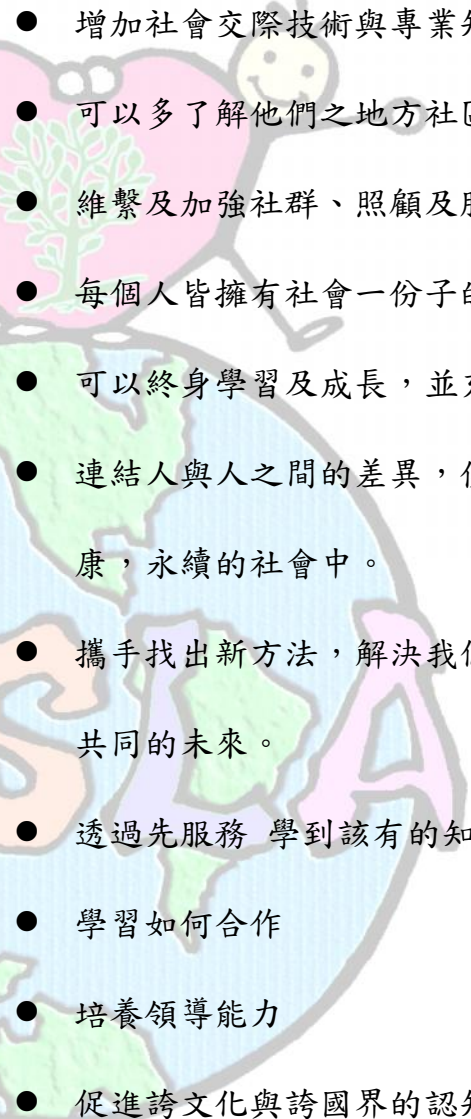
關心弱勢團體


態度要謙虛—國際志工要特別的謙虛，原因是如果不謙虛有時會造成他人的傷害；態度很重要。

主動的態度

尊重對方—是去服務，而非施捨。(行動→內化→用心→反省)

同理心—站在別人的立場看待事情、誠心付出、不高騖遠、持之以恆的心。

- 
- 增加社會交際技術與專業知識，
 - 可以多了解他們之地方社區之實際需要。
 - 維繫及加強社群、照顧及服務等各種人類價值。
 - 每個人皆擁有社會一份子的權利與義務。
 - 可以終身學習及成長，並充分發揮個人潛能。
 - 連結人與人之間的差異，使得我們得以共同生活在健康，永續的社會中。
 - 攜手找出新方法，解決我們共同面對的挑戰，塑造我們共同的未來。
 - 透過先服務 學到該有的知識、技能與態度 = 『做中學』
 - 學習如何合作
 - 培養領導能力
 - 促進跨文化與跨國界的認知；體認他人不同的經驗，想



法與價值觀，有全球化的任孕育出願意承擔社會責任的
公民。

- 伸出援手，為他人服務。
- 從他人的需要，看到自己的責任
- 服務別人、成長自己：學習公共參與、關懷社區、團隊合作。
- 行動在地、胸懷天下：推動「青年可以改變世界」的理
念與觀念。
- 打造永續社區

Minute 會議紀錄

Main contents (report, opinion, discussion)

主要內容(報告、意見、討論)

Important Mark/Output

重要標記/結論

Item
項目

國際服務與學習的趨勢--認識世界急待援助局勢

一、 聯合國千年發展目標:

1. 消除貧窮飢餓
2. 普及小學教育
3. 促進兩性平等
4. 降低兒童死亡率
5. 改善產婦健康
6. 消除愛滋病及其他疾病的威脅
7. 確保環境的永續發展
8. 促進全球合作發展等八項

各國之志願服務現況與趨勢

- 美國和平工作團(Peace Corps), 大約有總人口之 51% 均有從事志願工作之經驗。
- 加拿大 18 歲以上的成人從事於志工服務的統計數字為全人口之 56%, 加拿大慈善中心(Canadian Center for Philanthropy, 簡稱 CCP)
- 日本大約有五百萬人從事志願服務活動, 75% 為婦女。
- 歐洲志工中心(European Volunteer Center or Centre European Du Volontariat) 簡稱 CEV 成立於 1990 年, 係由比利時的

二、 兒童問題：

1. 飢餓
2. AIDS
3. 虐待
4. 童工（兩億四千六百萬人）
5. 女童被迫賣淫
6. 兒童販賣
7. 夭折
8. 繳不起學費（一億兩千萬）

志工中心發起，CEV 目前有 27 個志願服務中心

- 德國現有二千二百萬人在十四歲以上的民眾參與志願服務，佔該國人口之 30% 左右
- 英國之志願服務主義有很久之歷史傳統，志願服務也深受英國人尊敬，各行各業之僱主以及大學當局都要求他們之求職者填寫他們之志工經驗。
- 法國國家志工中心(Centre National du Volontariat，簡稱 CNV) 自 1974 年，即為法國推動志願服務之主要機構
- 台灣提供海外志工服務機會的組織：[World Volunteer Web](http://www.worldvolunteerweb.org) 有超過七十個志願服務組織的連結；幫助志工選擇想去的國家、城市，[台北海外和平服務團](#)：在泰國、柬埔寨提供長期性的人道志願服務 [GYSD 青年志工網](#)、國際合作發展基金會 <http://www.icdf.org.tw>、青年成長協會



<http://www.yema.org> 、願景青年行動網協會

<http://www.vya.org.tw> 台灣國際醫療行動協會

<http://www.iact.org> 、行政院青年輔導委員會、[台灣志願服](#)

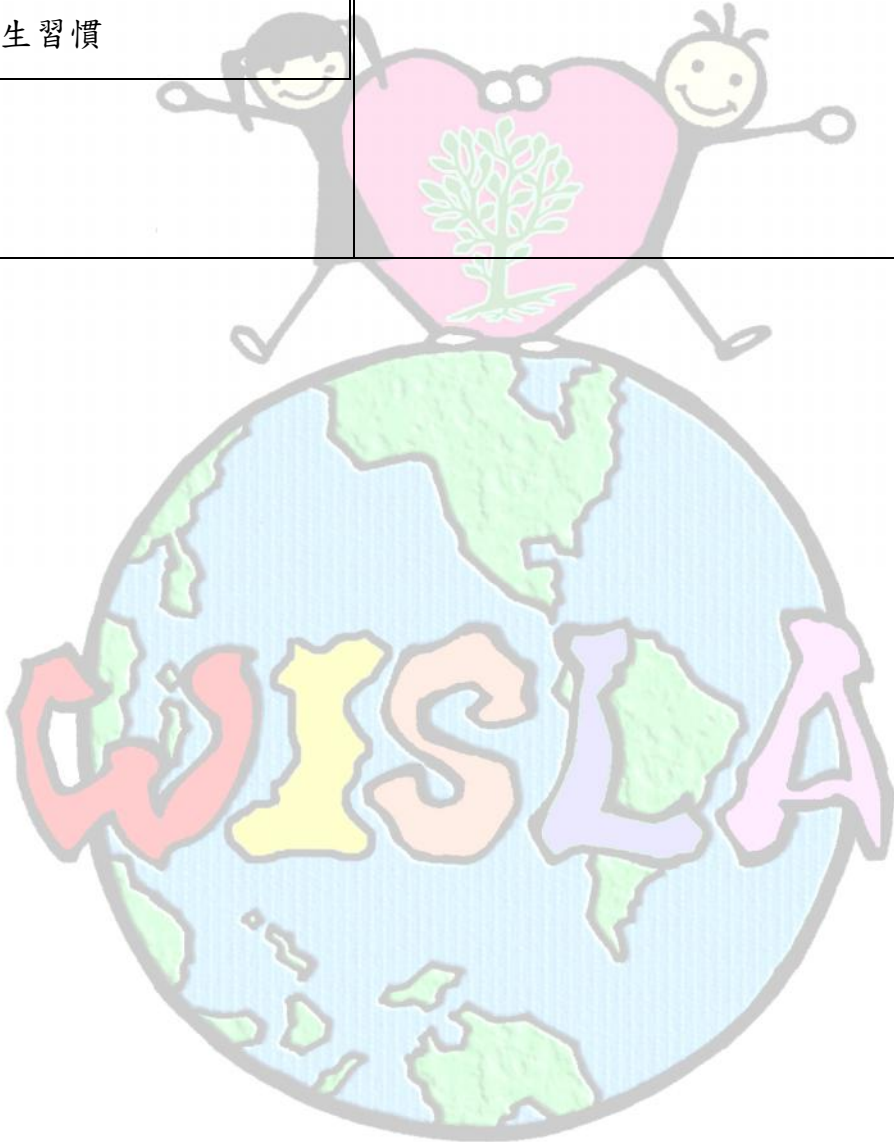
[務國際交流協會](#) (**International Association for Volunteer**

Effort-Taiwan , IAVE TAIWAN)、[台灣國際青年文化交流](#)

[協會 ICYE](#)

Minute 會議紀錄

Minute 會議紀錄	
Main contents (report, opinion , discussion) 主要內容(報告、意見、討論)	Important Mark/Output 重要標記/結論
Item 項目	2009 服務目標
<p>請大家先寫下自己對 2009 出對的期望及目標，10 分鐘後分組分享自己的期望及目標。</p>	
組別一	組別二
編製校歌 醫療用品 (急救箱) 文具用品 (教科書、課外讀物、削鉛筆機) 教材(具) 校產觀念建立 人生觀	圖書館維修及更新 AIDS 宣導 性別教育 新增倫理道德—自信 ≠ 自傲、尊師重道 硬體維護 安排專任老師指導課科
<p>兩校的校史需要給兩校長確認並建檔。</p> <p>募集文具企劃由黃綺 Cuky 負責。</p> <p>募集書籍企劃由洪琬婷 Maya 負責。</p>	

	衛生習慣
	



Minute 會議紀錄

Main contents (report, opinion, discussion)

主要內容(報告、意見、討論)

Important Mark/Output

重要標記/結論

Item

項目

2009 教學科目分組

教務負責人: Maya(猛納村)

Brenda(昌良村)

教務負責內容: 安排課程、教案企劃

(以下黃色標記為各科負責組長)

英文 Maya Nina, News

數學 Brenda, Cuky, Nina

華語文及勞作 Miao, Tomato, Cuky, Happy, Kevin, FiFi

電腦 Kevin, Maya, Cuky, Andy, FiFi, 小哲

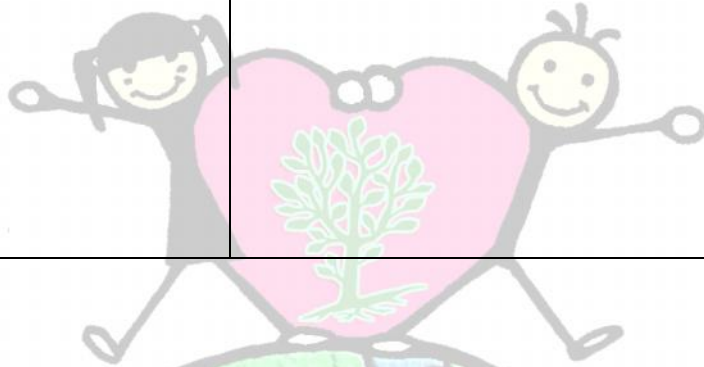
自然 Happy, Cuky

生活倫理 Peter, Cuky, Maya

各組組長要盡快收集組員之問題並找負責的老師討論課程要如何進行及安排。

衛生保健 Tomato, Cuky

團康 Cuky, Happy, Tomato, Brenda



Minute 會議紀錄

Main contents (report, opinion , discussion)

主要內容(報告、意見、討論)

Important Mark/Output

重要標記/結論

Item

項目

馬槽禮戲劇演出支援人員分組

馬槽禮戲劇演出須 9 人支援演出，以下為各團員負責排練時間: 2008.12.08 Monday PM7:00 宿舍前 仰福廣場

之角色:

三王: Brenda (1), Kevin (2), Cuky (3)

瑪麗亞: Tomato

若瑟: Andy

校長: Happy

少年: Nina

婦人: 陳綵好

西裝男子: News

Minute 會議紀錄

Main contents (report, opinion, discussion)

主要內容(報告、意見、討論)

Important Mark/Output

重要標記/結論

Item

項目

團務報告

倫理生活營舉辦日期: 2009.01.13 三天兩夜

2008.12.01 和 12.07 之課程未到者須補課, 否則一律取消出團資格。

營標討論: 大家一起”蜂”

大家”蟻”起”蜂”

生活組組員: Cuky, Nina

活動組組員: Andy, Peter, Cuky

美宣組: Happy, Kevin

附件

文藻國際服務學習團認識國際志工培訓課程 許華英

1. 什麼是志工？

對社會提出志願服務者

2. 國家需要制定志工法嗎？

中華民國 2001 年 (90) 1 月，在立法院通過

「民眾出於自由意志，非基於個人義務或法律責任，秉誠心以知識、體能、勞力、經驗、技術、時間等貢獻社會，不以獲取報酬為目的，以提高公共事務效能及增進社會公益所為之各項輔助性服務。」

3. 為什麼需要志工？

- 志願服務可以促進社會融合 (social inclusion)
- 肯定年輕人的參與對社會的直接服務與政策意見均有貢獻
- 志願服務可以和就業政策結合
- 企業也應善盡企業公民的責任
- 志願服務可以是自由體制的慈善服務的模式

4. 聯合國全球志工宣言：

志工是公民社會的基石，他激發人類最高貴的情操：追求全人類的和平、自由、機會、安全與正義。

5. 各國之志願服務現況與趨勢

- 美國和平工作團(Peace Corps)，大約有總人口之 51% 均有從事志願工作之經驗。
- 加拿大 18 歲以上的成人從事於志工服務的統計數字為全人口之 56%，加拿大慈善中心(Canadian Center for Philanthropy, 簡稱 CCP)
- 日本大約有五百萬人從事志願服務活動，75% 為婦女。
- 歐洲志工中心(European Volunteer Center or Centre European Du Volontariat) 簡稱 CEV 成立於 1990 年，係由比利時的志工中心發起，CEV 目前有 27 個志願服務中心
- 德國現有二千二百萬人在十四歲以上的民眾參與志願服務，佔該國人口之 30% 左右
- 英國之志願服務主義有很久之歷史傳統，志願服務也深受英國人尊敬，各行各業之僱主以及大學當局都要求他們之求職者填寫他們

之志工經驗。

- 法國國家志工中心(Centre National du Volontariat, 簡稱 CNV) 自 1974 年, 即為法國推動志願服務之主要機構
- 台灣提供海外志工服務機會的組織：[World Volunteer Web](http://www.wvnet.org) 有超過七十個志願服務組織的連結；幫助志工選擇想去的國家、城市，[台北海外和平服務團](http://www.icdf.org.tw)：在泰國、柬埔寨提供長期性的人道志願服務 [GYSD 青年志工網](http://www.gysd.org)、國際合作發展基金會 <http://www.icdf.org.tw>、青年成長協會 <http://www.yema.org>、願景青年行動網協會 <http://www.vya.org.tw> 台灣國際醫療行動協會 <http://www.iact.org>、行政院青年輔導委員會、[台灣志願服務國際交流協會](http://www.iave.org) (International Association for Volunteer Effort-Taiwan, IAVE TAIWAN)、[台灣國際青年文化交流協會 ICYE](http://www.icye.org)

6. 志願服務的精神是什麼？

志願服務是人類一種「愛」、「關懷」與「自助互助」的自然行為表現，貢獻自己，服務他人，更是其中不可或缺的精神。服務不是一種給予，反而是種謙虛歸零的態度，去體驗與相互學習，更懂得從服務過程中去發現與反思自己。

7. 為什麼服務學習如此重要

- 找到自己之自信心。
- 認識新朋友。
- 增加社會交際技術與專業知識，
- 可以多了解他們之地方社區之實際需要。
- 維繫及加強社群、照顧及服務等各種人類價值。
- 每個人皆擁有社會一份子的權利與義務。
- 可以終身學習及成長，並充分發揮個人潛能。
- 連結人與人之間的差異，使得我們得以共同生活在健康，永續的社會中。
- 攜手找出新方法，解決我們共同面對的挑戰，塑造我們共同的未來。
- 透過先服務 學到該有的知識、技能與態度 = 『做中學』
- 學習如何合作
- 培養領導能力
- 促進跨文化與跨國界的認知；體認他人不同的經驗，想法與價值觀，有全球化的任孕育出願意承擔社會責任的公民。
- 伸出援手，為他人服務。
- 從他人的需要，看到自己的責任

- 服務別人、成長自己：學習公共參與、關懷社區、團隊合作。
- 行動在地、胸懷天下：推動「青年可以改變世界」的理念與觀念。
- 打造永續社區

8. 你認為的國際志工服務是：

世界的一種正義力量，志工則是隱藏在世界的一種有利資源，隨著國際化，全球化的關係，服務的人力需求及志工參予的人數增加，但必須謹記國際志工的倫理：

- 要誠心參予 不沽名釣譽
- 要負責盡職 不敷衍應付
- 要實事求是 不好高騖遠
- 要熱忱付出 不貪求名利
- 要持之以恆 不無疾而終

9. 反省：

- 平常生活中我如何成為一位世界公民？
- 請列舉自己稱為世界公民的條件？

10. 請簡單介紹 WISLA：

文藻國際服務學習團簡介

文藻國際服務學習團 (WISLA)，是文藻外語學院一個自願為他國做文教服務的學生團體。成立於 2007 年 3 月，以服務資源貧乏地區的孩童為主。藉由在國際服務的過程中，學習簡樸的生活、奉獻的精神及尊重文化的差異，並激發同學們對國際社會的使命感及責任心，以開拓國際視野，進而提升其全球公民素養，持續實踐「全球公民」的任務。