

100~101年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	預計完成日(YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1	1-3	1-3-2	2012文藻泰北服務學習計畫	志工服務國際化：文藻國際志工服務團	<p>(一) 提供當地服務。</p> <p>1. 持續提供文教服務，以延續本團之使命與精神。</p> <p>2. 增進泰北華人文教新資訊，提升孩童閱讀興趣，與自主學習的意願。</p> <p>3. 設計勞作課程，如：京劇臉譜、天燈、陀螺和明信片等，激發孩童美育的發展。</p> <p>4. 幫助校方將圖書室的書籍編碼及借閱管理系統化，並鼓勵當地孩童養成閱讀的好習慣。</p> <p>5. 接觸當地居民，給予關懷與鼓勵，期盼成為文化交流的橋樑。</p> <p>6. 揚揚當地人權與生活型態，提升國際社會對泰北弱勢族群的重視。</p> <p>(二) 培育志工成長：</p> <p>1. 培養志工服務、學習及反省能力，以期自我成長。</p> <p>2. 促進志工團體意識，並建構長期互助合作的模式。</p> <p>3. 培養志工關懷國際社會的精神，盡到身為全球公民的義務。</p>	將由文藻國際服務學習團籌備，預計於2012年7-8月辦理	將由文藻國際服務學習團籌備，預計於2012年7-8月辦理	10%	吳甦樂教育中心 / 文藻國際服務學習團	100/07/31 101/08/31	0%	0%	50%	50%	A
1	1-7	1-7-2	業師短程 (<1/3學期) 協同教學	業師(短程<1/3學期)協同教學方案	<p>100年度共計申請23小時協同教學。</p> <p>101年度共計申請20小時協同教學。</p> <p>預期業師加入課程能幫助學生了解業界期待，以及現在的準備方向。</p>	100年度林耀堂老師邀請林宜融小姐擔任全人發展(二)及人格修養的課程業師共4小時，陳翊文小姐擔任全人發展(一)課程業師共2小時，姜樂義先生擔任全人發展(二)課程業師共4小時。許華英老師邀請姜樂義先生擔任全人發展(二)課程業師8小時。張淑芬老師邀請巫文瑜小姐擔任人格修養(三)課程業師共2小時，謝至傑先生及王儷娟小姐擔任全人發展(一)課程業師，分別計有1	透過與業師的協助教學，使學生能瞭解業界對大學學歷人才的想法、職場人際關係的重要等，深化人格修養課與全人發展課程關於生涯預備、職場倫理、國際志工等主題。	40%	吳甦樂教育中心	100/12/31 101/12/31	0%	0%	0%	0%	A

100~101年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度 %	主辦單位	預計完成日 (YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
2	2-2	2-2-1	發展全人教育課程架構-全人生活營	吳甦樂教育中心已成立一學期，需進行工作回顧與評估。中心全體教職員需進一步共融，以形成團體。因此辦理全人生活營系列活動。	(一) 回顧並省思中心100學年度第一學期的工作方向與重點，以為未來發展之基礎。 (二) 協助中心教職員釐清中心的定位與使命，以凝聚個人與團體之行動目標。 (三) 確立中心各任務分組之工作重點，以實踐吳甦樂會全人教育之理想。	已於2月16日辦理一場一天的研習，預計於2012年7-8月間辦理後續場次。	2月16日已辦理一場次，後續場次籌備中 2月16日全人生活營：從回顧100學年第一期的活動與吳甦樂教育中心的合作開始，回顧與反省過程中的各種經驗。接著透過分享「生命教育：全人課程理論與實務」一書，參與者皆表達對於全人教育的相關理論有更多的認識，且獲得進一步發展的可能性，也有助於釐	10%	吳甦樂教育中心	100/12/31 101/12/31	0%	0%	36%	36%	A
2	2-2	2-2-1	「全人發展課程理念與實務」研習會	100年11月18日舉辦研習會旨在探討全人發展課程之核心理念與有效之教學策略，研習會包含「全人教育核心理念」、「全人發展課程設計與規劃」以及「全人發展課程課堂經營與教學策略」等主題，採主題論壇與討論方式進行，以提升教師之教學知能。	100學年第1學期「全人教育課程理念與教學實務」研習會，預計100年11月舉辦。期待本研習會協助釐清全人教育課程之理論基礎、實施方式及評量方式，以對全人教育課程提出建言。 101學年第1學期所舉辦之研習會期待繼續協助釐清全人教育課程之理論基礎、實施方式及評量方式，以對全人	100學年第1學期活動於100年11月18日辦理完畢，報名參加者23位，實際參加者25位。總使用經費現正進行結案核銷中。 101學年第1學期預計於101學年第1學期辦理	舉辦此研習會交流全人教育之課程理念與教學實務，以作為各基督宗教大專院校實施全人教育之參考。 101學年第1學期籌備中	0%	吳甦樂教育中心	100/12/31 101/12/31	0%	0%	13%	13%	A
2	2-3	2-3-2	天主教教育精神海外交流系列活動	天主教會為普世教會，世界各地皆有教會團體與各種教育、社福團體，邀請校內師生參與各項國際交流，深入體驗天主教教育精神。	參與學生將有機會與世界各地的天主教教育人士和青年學子交流，培養學生積極主動關懷之人生態度，並從中吸收精華，返國後與文藻師生分享，促進文藻邁向優質的天主教大學。	100年辦理成效，本校2位同學參與47人團體「Magis生活體驗團」，台灣地區參與世界青年日人數約600多人，世界青年日世界參與者總人數約2百萬人。 101年活動籌備中	100年辦理成效，世界青年日為普世天主教對世界青年所進行的活動，本校馮筱蘭與徐嘉昂同學參與耶穌會中華省青年工作小組與基督生活團所籌劃的「Magis生活體驗團」，同行的有吳甦樂教育中心黃佳音小姐。在24天的行程中，二位同學分別前往Bilbao和Badajoz 生活體驗，馮同學在Bilbao認識歐洲移民問題，與當地移民互動，並與來自美國與西班牙的青年一起思考其中的人權與正義問題。徐同學在Badajoz進行藝術體驗，透過肢體的開發、音樂的表達，從認識自己出發，省察生命歷程，並尋求天國間的平安。在馬德里期間，與台灣青年會合一起認識基督信仰的精華，並與來自世界各地的青年參與各種慶典活動，慶祝生命的美好、造物主的奇妙化工。二位參與同學皆表達本次活動成果豐碩，除了能與來自世界各地的青年互動，更在各種討論、課程、活動、慶典中，認識天主教豐富的内涵，並在靈性的陶冶有所成長。二位參與同學已於100年十月初辦理心得分享會。	0%	吳甦樂教育中心	100/12/31 101/12/31	0%	0%	0%	0%	A

100~101年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	預計完成日 (YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
4	4-2	4-2-1	天主教教育行政人員養成社群	本社群旨在培育具備天主教教育精神的優秀行政人才，提供身心靈全方位的整合培育，並邀請天主教教育專家提供教育行政的訓練與實務經驗分享，且實地參訪優良的天主教教育機構，期能於社群結束時，能在校務行政方面有實際的貢獻。	一、預計於校內推廣吳甦樂教育精神。 二、預計與其他天主教大學達成教育理念之交流。	預計於101學年度第1學期辦理	預計於101學年度第1學期辦理	0%	吳甦樂教育中心	100/12/31 101/12/31	0%	0%	0%	0%	A

100~101年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度 %	主辦單位	預計完成日 (YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
5	5-1	5-1-3	強化TA功能	實作課程共聘任教學助理3名，每月40小時不等，協助授課教師蒐集及製作教材、網路學園的維護及批改作業等。	每學期開放中心教師申請TA，每月40小時不等，協助教師製作教材，提升授課品質。	100(2)共計三位教師申請TA，焦寶進老 100(2)焦寶進老師共申請40時數/月，陳師TA為陳孟慈同學，陳立言老師TA為 立言老師共申請15時數/月，王志堅老師陳郁雯同學，王志堅老師TA為凌梅芳同 共申請40時數/月。	0%	吳甦樂教育中心	100/12/31 101/12/31	0%	0%	0%	0%	A	