

## 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 2-4-3 101學年度第2學期全人教育研習-靈性教育培訓與實習																															
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>吳甦樂教育中心</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____																														
經費來源： <u>102年教學卓越計畫(經常門)</u>																															
活動目標： A與B各至少勾選一項 A主要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升專業核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升基本核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升教師實務能力</td> <td><input type="checkbox"/>精進教學品質管控</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師研究能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升行政效率與效能</td> <td><input type="checkbox"/>推動社會服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>強化學生輔導</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/>建構核心價值/特色</td> </tr> </table> B次要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力)</td> <td><input type="checkbox"/>培養三創能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園</td> <td><input type="checkbox"/>強化品德與公民教育</td> <td><input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升環境適應能力</td> <td><input type="checkbox"/>推動服務學習</td> <td><input type="checkbox"/>推動勞作教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>宣導時事教育政策</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長</td> <td><input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>促進國際化</td> <td><input type="checkbox"/>提升體育教育</td> <td><input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>培養人文素養</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務	<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色		<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育	<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input type="checkbox"/> 培養人文素養		
<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效																													
<input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境																													
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務																													
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色																														
<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力																													
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效																													
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育																													
<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全																													
<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業																													
<input type="checkbox"/> 培養人文素養																															
活動類別： 其他																															
活動方式： 工作坊																															
活動地點： <input type="checkbox"/> 校內 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 校外真福山 _____																															
活動時間： 102 年 06 月 22 日 09 時 00 分 至 102 年 06 月 23 日 20 時 00 分																															
實際參加對象及人數： <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>10</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 <u>0</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 <u>3</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外職員 <u>0</u> 人 <input type="checkbox"/> 校內學生 <u>0</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外學生 <u>0</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 社會人士 <u>1</u> 人 共計 <u>14</u> 人 (原預計參加人數 <u>14</u> 人)																															

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

活動內容：全人教育內涵中最重要的一環為「靈性教育」，「靈性教育」需要體驗，在本次的研習活動中，依納爵靈修中心資深講師杜斐然神父，以四個主題「認識真我」「分辨假我」「抗拒與寬恕」「生命樹」帶領大家進入深度的祈禱之中，祈禱不只是虔誠的喃喃自語，而是在寧靜中認識真我，發現自己，並與神聖交談。參與教職員皆表達豐富的收穫，並給予正面的評價。請參考附件回饋單內容。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：期許透過「祈禱」所帶來的力量與正面效益，助教師個人整合生活，也將此「靈性教育」體驗融入教學與輔導工作之中。	參與本次研習的教師與職員皆表示收穫良多，對個人的教學與服務皆有所幫助，特別為非基督徒教師更是一次結合主題與祈禱的靈性體驗。	無特別需檢討之處
(2)量化成效：吳甦樂中心教職員共14人	吳甦樂中心教職員共13人，講師1人	無特別需檢討之處

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			
2			

活動建議：

本次活動除了對教職員的教學與服務有所助益外，也幫助個人的自我整合，以及對團體的合作有所助益，建議相關內容與辦理方式未來持續辦理。



# 101 學年度第 2 學期全人教育研習

## - 靈性教育培訓與實習 -

2013.6.22-23 真福山社福園區

- 1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵  
走向真我 (天主與人的關係)
  
- 2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？  
真我的特徵 & 假我的空虛誘惑
  
- 3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？  
有機會安靜反省
  
- 4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？  
增強自己的信德與愛德，期日後能以身作則
  
- 5/ 對於講師，是否有回饋或建議？  
很好!
  
- 6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？  
很好!
  
- 7/ 其他感想或意見

101 學年度第 2 學期全人教育研習

- 靈性教育培訓與實習 -

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

管 寬恕  
真我·假我(邁向真我)  
抗拒

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

真我的特徵，幫助自己去檢視自己擁有的面向與不足  
的面向。

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

可以隨著神父帶領的議題，自我省思自己的經歷。  
從中發現自己未曾發現的。

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

可以自我反省自己在課堂上所給予學生的，有哪些  
部分在給予學生時是有偏差的。另外，也可運用帶領  
學生去做反思。

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

講解清晰，能適度舉例說明，並與學員有所互動  
合適的

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

食宿、場地、行政支援均很好。

7/ 其他感想或意見

無



101 學年度第 2 學期全人教育研習

-靈性教育培訓與實習-

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

神聖的帶領充滿靈意與啟發，切合個人目前生活與工作之現況，同時亦能幫助自己建立與天主之間的新關係。

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

1. 談寬容的歷程
2. 談抗拒的原因及同意
3. 追尋內在的真我
4. 增強對天主的渴望

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

1. 切合個人當下的困惑與面臨之挑戰
2. 對下一階段生命歷程的準備與啟發

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

1. 生活中、學業上、校園生活中都需要保留「空間」給天主
2. 越靜中的之越有助於奉獻與服務之運用

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

Further Du is Excellent!

感謝天主藉著杜神父幫助我自己，也幫助整個中心同仁

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

Wonderful!

7/ 其他感想或意見

中心每年一度的越靜是必要的；Maybe 每學期一次更好！

101 學年度第 2 學期全人教育研習

- 靈性教育培訓與實習 -

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

1. 瞭解程序事項 - 透過交流與經驗與神溝通。
2. 回顧自己的過去，而瞭解自己感受。
3. 走向真我之旅途中，如何面對抗拒。

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

對抗拒，如何面對與開通。  
影片。

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

休息。  
反省。  
祈禱。

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

感受、經驗是祈禱素材，也是認識自己心途徑。

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

用詞，如：「空虛誘惑」，有欠不清楚。也許「空虛狂誘惑」較清楚。  
仔細帶領及解釋如何與影片並為信仰連結。

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

very good

7/ 其他感想或意見

Thank you -

可問於給通讀中的老師

101 學年度第 2 學期全人教育研習

-靈性教育培訓與實習-

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

以認真真我引入寬恕與拒絕 或天主之工作。

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

拒絕最動人。

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

對寬恕和安靜的環境最有用。

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

靠近天主，靠元神是最有益。

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

有回饋 - 在困難中與困難告知。

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

非常好。

7/ 其他感想或意見



101 學年度第 2 學期全人教育研習

-靈性教育培訓與實習-

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

結合心理、哲學與信仰 最能碰觸真實生命

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

趨向真我的旅程，冥想

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

整合

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

為課程帶來新的啟發

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

感謝，希望還能有更多個別交談的時間  
此致

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

7/ 其他感想或意見

謝，主辦人的辛勞

# 101 學年度第 2 學期全人教育研習

## - 靈性教育培訓與實習 -

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

面對自己、面對天主、接受祂的愛、與社會合作、往前走。

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

真我、假我的辨識，是個自我學習的好工具、好提醒。

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

明確有助於回顧這一學年的經歷，整合各種情緒和感受，使問題清晰浮現。

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

整合情緒，從不自覺的習性中跳脫，有助於發現問題的根源，需時間繼續處理，有助於維持服務的熱忱。

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

講師內容充實，且擅長個人靈修指導，未來可多安排靜默祈禱的時間。

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

7/ 其他感想或意見

祈禱需要時間，天數和時間需調整。

101 學年度第 2 學期全人教育研習

-靈性教育培訓與實習-

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

第一天晚上: 如何面對問題成為同伴  
第二天上午: 抗拒是改變的歷程, 重新改變

2/ 在這些講題中, 哪些內容最觸動您?

對抗拒的改變

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼?

回顧生命中的痛苦經驗, 重新得力

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼? 有益於您的課程與服務嗎?

助益: 更新自己與人的關係

5/ 對於講師, 是否有回饋或建議?

深入且詳人

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面, 是否有回饋或建議?

午餐口味還需改進

7/ 其他感想或意見

感謝天主, 謝謝大家

# 101 學年度第 2 學期全人教育研習

## - 靈性教育培訓與實習 -

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

• 在天主內的共融, 有益於成員們更深入的交托與溝通。

那愛的愈深的, 也生活在更大的自由中。

2/ 在這些講題中, 哪些內容最觸動您?

一封來自天上的情書, 感恩, 寬恕。

愛的層次, 抗拒, 電影與照片。(esp. 聖經中冊)

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼?

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼? 有益於您的課程與服務嗎?

1. 又一部可用於課程的電影

2. 幫助更 encounter with 內心的-切 (self & God)

3. 更能 liberates 一些本 complex, 讓它們更成為 meaningful。

4. 更期待能有

5/ 對於講師, 是否有回饋或建議?

下回可以繼續請他

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面, 是否有回饋或建議?

除了下午一點抽風機的聲音與震動。

以及"某桌"總有怪味(餐廳)

7/ 其他感想或意見



101 學年度第 2 學期全人教育研習

- 靈性教育培訓與實習 -

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

走向真我、寬恕、抗拒。

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

走向真我、言說自己、做自己

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

反思過去一年之經驗。

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

有助於課程設計的反省。

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

溫和、親切。

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

很棒。

7/ 其他感想或意見

# 101 學年度第 2 學期全人教育研習

## - 靈性教育培訓與實習 -

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

在天主的愛中認識、咀嚼寬恕的意義。寬恕是信中的  
和肯定  
"抗拒"訂聖化成長的價值。認知到天主召叫我們成長一天之愛  
更向天主

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

寬恕、寬恕的過程、影片

我們。因此這樣教導我們，使我們  
也能這樣對待  
學生。做天主的  
助手。

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

在天主內休息、與天主談心、與團體一起共融。

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

幫助我更感到教育工作的態度是尊重天主給每一个人的  
獨特。給予他/她們信心、鼓勵充於課程內容。

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

神父引領的方式深入淺出、在聖神的引領下、

達到靜默的目的。每次講解後、提醒我們彼此代禱、深入一真渴望。

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

十分滿意

聆聽聖神、都是  
非常好的  
面向。

7/ 其他感想或意見

很高興與中心每一個成員在<sup>2天</sup>祈禱中和  
在生活中輕鬆地共融。

101 學年度第 2 學期全人教育研習

-靈性教育培訓與實習-

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

靜心聆聽 感謝主恩

2/ 在這些講題中，哪些內容最觸動您？

寬恕 抗拒

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼？

重新檢視生活 幫助自己靈性滋長、治療創傷

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼？有益於您的課程與服務嗎？

為主作工

5/ 對於講師，是否有回饋或建議？

從神交<sub>引</sub>中 感受天主聖神臨在 謝謝神文

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面，是否有回饋或建議？

場地舒服自在 感謝安排

7/ 其他感想或意見

無



101 學年度第 2 學期全人教育研習

-靈性教育培訓與實習-

2013.6.22-23 真福山社福園區

1/ 請您以幾句話簡述這二天四講題的內涵

-一封來自天上的情書, 走向真我, 寬恕, 抗拒

2/ 在這些講題中, 哪些內容最觸動您?

天主在我沒有在母胎中形成前就愛了我, 祂臨在我的生命中, 我是屬於祂, 在祂的名下,

3/ 這二天的研習對您個人的助益是什麼?

祂不會離棄我。  
繼續讓天主陪伴我過每一天。

4/ 對於您身為全人教育教師/同工的助益是什麼? 有益於您的課程與服務嗎?

做天主得心應手的工具, 把祂的愛和生命與學生分享

5/ 對於講師, 是否有回饋或建議?

我會建議下次請一位中國神父帶領, 在感  
官觸動方面, 我覺得神父沒有表達和帶領得很好。  
聖經章節

6/ 對於食宿、場地、行政支援等方面, 是否有回饋或建議?

非常好, 早上洗澡時熱水有臭汗。

7/ 其他感想或意見

感想有這個機會來這裏休息, 與天主密談。