

## 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 選派學生參與2013ASEACCU國際年會																															
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主 辦單位 <u>吳甦樂教育中心</u> <input type="checkbox"/> 合 辦/ 協辦 單位 _____																														
經費來源： <u>102年教學卓越計畫(經常門)</u>																															
活動目標： A與B各至少勾選一項 A主要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升基本核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師實務能力</td> <td><input type="checkbox"/>精進教學品質管控</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師研究能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升行政效率與效能</td> <td><input type="checkbox"/>推動社會服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>強化學生輔導</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/>建構核心價值/特色</td> </tr> </table> B次要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業知能</td> <td><input type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力)</td> <td><input type="checkbox"/>培養三創能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園</td> <td><input type="checkbox"/>強化品德與公民教育</td> <td><input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升環境適應能力</td> <td><input type="checkbox"/>推動服務學習</td> <td><input type="checkbox"/>推動勞作教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>宣導時事教育政策</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長</td> <td><input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>促進國際化</td> <td><input type="checkbox"/>提升體育教育</td> <td><input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>培養人文素養</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務	<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色		<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養		
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效																													
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境																													
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務																													
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色																														
<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力																													
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效																													
<input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育																													
<input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全																													
<input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業																													
<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養																															
活動類別： 其他																															
活動方式： 研習(討)會																															
活動地點： <input type="checkbox"/> 校內 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 校外 <u>韓國天主教大學</u>																															
活動時間： 102 年 08 月 22 日 08 時 00 分 至 102 年 08 月 25 日 23 時 00 分																															
實際參加對象及人數：	<input type="checkbox"/> 校內教師 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <u>0</u> 人 <input type="checkbox"/> 校內職員 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <u>0</u> 人																														

校內學生 4 人 (男：0 人 女：0 人) 校外學生  
0 人  
社會人士 0 人  
 共計 4 人 (原預計參加人數 4 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員；

(簡略文字敘述)：  
 東南亞及遠東天主教學院暨大學協會(ASEACCU)每年於不同亞洲國家辦理教師與學生年會，透過天主教大學間的合作，一起關注區域性乃至世界性的議題，涵蓋時勢、教育、福音傳播等領域。2013年ASEACCU年會由韓國天主教大學舉辦。大會主題「New Ardor, New Method, New Expression: The Mission of Catholic Higher Education for New Evangelization」。活動時間：2013年8月22-25日，活動地點：韓國天主教大學。

活動內容：本校共有四名學生參與本次年會，其中XE4B黃薇甄同學、UG2A魏志定同學(印尼生)，透過吳甦樂教育中心的徵選。另有UC2A戴淑鳳、UJ2C李清柔同學將自付交通費參與此年會，二位同學皆為天主教大專同學會幹部，熱心參與校園禮儀活動，且有豐富教會經驗。

活動結束後，四名學生皆表達收穫豐富，並在與友校師生互動中，更增進對不同文化的認識，也透過活動，一同深入探討本次大會主題。

學生心得請見附件

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：期許透過此次活動，增加本校學生與亞洲天主教大學的互動，更期待透過本次主題「New Ardor, New Method, New Expression: The Mission of Catholic Higher Education for New Evangelization」，學生返校後能協助各項校園禮儀慶典活動，w推動文藻展現優質天主教大學的服務與校園氛圍。	透過本次活動，學生個人皆表達自我眼界因此開闊，對於本次大會主題，如何透過天主教大學的服務，將基督宗教的福音精神分享給校園內的師生，也都有更多的想法與感受。	無特別需檢討之處
(2)量化成效：本校參與學生四名	本校參與學生四名	無特別需檢討之處

活動建議：

天主教大學教育有其特色與堅持，透過與友校間的交流，尋求合作與肯定天主教大學在時代中的服務與努力，此活動因此鼓勵了參與學生在自我陶成上更為要求，在校園福傳服務中將更為投入。未來應多鼓勵本校學生參與。

## 黃同學

這次年會的主題是關於新福傳的新方法、新熱情，回應了這些年來歷任教宗聖父們的懇切呼籲，要將在這新世代裡「叫好不叫座」的福音精神以新的方式通傳與人。從先教宗若望保祿二世開啓對於「再福傳」的強調、前教宗本篤十六世的「新福傳」、直至今年在巴西里約舉辦的世界青年日主題「你們不要怕，去，傳報福音吧」種種都是慈母教會為領回迷失羊群所做的努力。

樞機主教的演講尤其令我印象深刻，在於談論天主教大學的使命，在於校園內的福音精神、在於「大學」這樣一個培育人的場所。在會議中我被分到的是媒體組，我們討論了媒體的種種弊端，例如菲律賓這個天主教國家，因為有分散在國外的外籍勞工因而發展出「電視彌撒」，原是為了解外勞的方便，卻導致某些人懶得再上教堂參與實際的彌撒；而電視廣告中則是要求每個人「成為完美的」，相當受到物質主義和資本主義的影響，日本和韓國則有名人因為「不夠完美」的輿論壓力而自殺的諸多案例；再來就是好萊塢電影中的色情影響了全球風氣；再者，新聞常以轟動報導來吸引觀眾，卻不夠尊重人的價值。

我們認為想出解決方案讓媒體變得正向其實就是一種「福音化」，以媒體散播一種「善」的概念就是更接近福音精神。因此我們希望媒體不再那樣商品化、物質化、資本化；不那樣聳動或色情，但反之報導更值得關注的國際情勢與災害，讓人能夠藉由了解而關注、關注而幫助。

相信福傳這樣一個具體行動能由最基層的教育做起，是通傳一種精神，一種成為世光地鹽的福音精神。讓沒有信仰的人也能感受聖神微風的吹拂，以積極正向的態度身為一個人。

## 戴同學

### The 21<sup>st</sup> ASEACCU Conference

在參加 ASEACCU 之前，我其實對 ASEACCU 這名詞是很陌生的。上一次的 ASEACCU 是在文藻舉辦的，那時本來也想去當工作人員，也希望可以聽聽看來自其他國家的青年們對於天主教的分享，很遺憾的並沒有機會參與到。

不過天主讓我在今天暑假有一個機會，可以到韓國參加今年的會議。前一天帶著忐忑的心情，就這樣飛往韓國了。早上出發一直到抵達的時間，整整花了 10 小時。

隔天下午才是正式報到，所以我們四個人(清柔、思定和蓓蓓)，早上來個短短社區參觀。走著走著，來到一間天主教大教堂，寧靜、祥和的陽光透進教堂裡。我們走進聖堂，各自祈禱。我問天主：「我能為你做什麼？」看著天主聖像，我留下了眼淚，是因為疲累？還是因為受苦的天主呢？

我決定在 ASEACCU 中，尋找答案。

第二天老師們學生各自帶開，討論這次的主題----「New Ardor , New Method , New Expression : The Mission of Catholic Higher Education for New Evangelization 」

分別從 society ,politics , culture...等等八大主題，以分組討論的方式。分組討論有趣的地方是第一、你要訓練自己主動發言，第二、和組員之間的互動。

我分到的是文化這一組，我發現其實東南亞國家的問題都很類似。例如：青年人往往都很被動，不太上教堂，卻又積極參與教會活動。禮儀或是教會的慶祝活動、當志工...等等，組員們都一致覺得應該向大眾敞開大門。不同的想法和意見，雖然我們彼此之間可能有英文程度上的差異，我看見大家會主動的幫助對方解釋。經過了一天的討論之後，各組要準備 PPT，最後與其他組別和老師們一同分享結論。

第一次參與這樣的國際型會議，老實說，現在回想在 ASEACCU 的這四天裡，我依然記得很清楚，當大家站在台上發表結論時得神情。那是一種很特別的感覺，一天當中可以討論的時間不多，加上要花時間統整，並且做成 PPT，有的組別甚至做出一支短片。

教宗告訴我們說：「年輕人不是教會的未來，而是教會的現在！」  
在參加台灣青年日的時候，標語上大大的寫著「你們要使萬民成為門徒！」

這兩句話一直在我的腦海裡，回到了台灣之後，回到了本堂。我要如何將在  
ASEACCU 所聽到的透過我的方式，把討論出來的方法活用在這裡。

為天主來做工，是一件很不簡單的事。需要的不只是聖經，更需要愛和一棵堅定  
不放棄的心，當然還有年輕人不可缺的熱情、活力！！

ASEACCU 是一次很特別的經驗，希望下次還有機會可以再次參加!在準備得更  
加的詳細一點，還有，提升英文能力，練習上台說話的自信、膽量及勇氣。

謝謝天主給我這麼震撼的機會教育，我會好好的運用在生活中的。AMEN

## 李同學

非常榮幸代表文藻天主教大專院校學生參加此次 2013 ASEACCU Conference 前往韓國，因為是第一次出國，心情上是期待又有點緊張，期待是看看不同國家的風情，緊張是為了和不同國家的學生做交流，因為對自己的英文很沒有自信，但又很希望聽聽不同國家的學生對於現在國家中信仰上的衝擊。帶著這樣的心情，終於是到了韓國，因為遇到颱風，飛機有些延誤，好在這樣的延誤讓我們遇到同行的主任們。

我們提前一天入住韓國 CUK 大學宿舍，這家大學的宿舍媲美台北市區裡的小套房，讓我跟同行的夥伴驚為天人，大會很用心，床鋪棉被枕頭都為我們準備好了，甚至連毛巾、盥洗用具都是，所以到了晚上完全沒有睡不著的情況發生。趁著白天還沒到報到的時間前，我們終於見到了同行的新任校長，與校長互相介紹認識後，我們在校園附近的巷道上走著，看著到處聳立著不知道是教堂還是教會，這樣的景象讓我有點驚訝！不過因為這樣，讓我想起韓籍的卜神父曾跟我們提過，在韓國，聖召是非常多的。因為看不懂韓國字，我們憑著聖母跟若瑟還有耶穌像才認出天主教教堂。

報到第一天晚上有個歡迎酒會，我們坐在自己選的位置上與其他國家的學生一同聊天、相互認識，接著享受美味的佳餚，看著酒會有韓國學生的表演，一邊吃美食一邊看表演，沖淡了不少緊張的心情，酒會結束後就是彌撒，在彌撒中更是放鬆了不少。

接下來的會議著實讓我壓力倍增，我們被安排在不同組別，跟不同國家學生討論議題，而我被安排在信仰跟“政府”的課題中，當中有一位澳洲籍的學生，因為他的口音好重，我實在很難聽出他在說什麼，但是韓國的學生卻很耐心地為我們翻譯，我們彼此分享在自己國家中信仰跟政府之間的衝擊，就在我思考著這個問題的時候，別的國家學生開始在訴說他們國家的情形，最讓我印象深刻的是泰國學生，她告訴我們，在泰國因為是宗教國家，許多事情都是被壓抑的、控制的，以至於他們不能好好的來傳福音，甚至在行動上會比較困難。相較之下，我覺得我們台灣真的是個很自由的國家，至少在信仰上大家有絕對的自由。而這樣自由的環境卻很多人不去珍惜，讓人非常感慨。因為學生總共分了九組，針對不同的主題，小組討論後每組就要派代表上台發表，而讓我印象深刻的是“媒體”那一組，他們真的運用媒體的方式來詮釋討論的內容，很有創意！而最讓我驚訝的是印尼、菲律賓學生的英文能力，雖然他們也是有些口音，但是流利到好像是他們的母語一樣，而且他們每個都勇於上台發表，讓我對他們豎起大拇指！因為這樣的機會，讓我意識到回國後我一定要把我的英文、日文學好，未來有機會的話，一定好好跟外國人交流、分享彼此的信仰。

會議結束後隔天，大會帶我們去參觀韓國著名的景點，也去了一間大修院，跟著許多神職人員一同彌撒，雖然某些部分是用韓文，聽不太懂，但是心中依然充滿著感動，彌撒中的歌曲也是韓文，但是旋律卻都是耳熟能詳的聖歌，語言彷彿不是阻礙了。到了晚上是個國家的表演，我們台灣代表的八位學生，利用前兩晚會議結束之後做編排與練習，互相學習、互相提想法，幾乎都練習到很晚，直到警衛先生敲門趕我們離開為止，終於是到了要演出的時候，我們看到了不同國家的傳統衣著、表演，互相拍照留念，而我們也用我們台灣人的熱情來為大家做表演，最後得到很多掌聲與肯定。

此次的體驗，真的讓我學習到很多，如果我能有更好的英文表達能力就更好了，所以我會好好補足自己不足的地方，期待下次還有這樣的機會，必會為這樣的機會做準備，最後很感謝學校、中心讓我有這樣的體驗、機會去學習。感謝天主。

## 魏同學

很幸運，很开心也很感謝天主棒我能有這次機會，我今年暑假有去韓國參加了 the 21<sup>st</sup> ASEACCU Conference 代表文藻。在今年會議的主題是 New Ardor, New Method, New Expression: Mission of Catholic Higher Education for New Evangelization。

能夠去看韓國城市的狀況是一種很棒的經驗。尤其是看今年 ASEACCU 的會場 (The Catholic University of Korea)，第一次到他們的學校，我覺得自己的學校沒有那麼大，那麼好。他們的每一個教學大樓是比較像現代建築，比文藻的教學大樓又大又好看。我在學校外面走一走的時候，發現學校附近的教堂滿多的，不管是天主教或是基督教的教堂。看到他們的教堂，難怪 10.9% 韓國人是天主教(比台灣還多)。

我覺得，今年 ASEACCU 時間很短，只有 4 天。但是，第一天跟第四天沒有那麼重要的活動。第一天只有開幕典禮+一起吃晚餐。第二天才有 student session。在 student session，我們四個文藻學生被分成不同的小組與從其他國家的參與者。我們整天都要跟我們的組成員一起討論，一起解決一個問題使用天主教的原理。我是第六組(environment problem)。在我的小組有兩個印尼人，兩個韓國人，兩個日本人及兩個菲律賓人。代表台灣。我是唯一代表台灣。在討論的時候，我會看每個人的語言能力跟心靈。我自己也會看到我的語言能力和較他們的技能。在討論中，我當秘書，我們講我們的 idea 的時候，我要找他們的重點。然後在教室的白板寫下來。所以討論以後，我們會看已出來或者一樣的 idea。我有講我知道的台灣環境問題，尤其是在高雄。不過我們找到解決方案跟做完報告的部分，我們還有很多時間可以聊天，更認識我們自己小組的人。我在第二天會交新朋友，講一些在台灣環境的問題也是讓他們知道台灣文化和台灣的 tourism spot。

第三天的日程表，我們去首爾中心。去朝鮮王朝的正宮(Gyeongbokgung Palace) 及韓國國立中央博物館。我在這兩個很有歷史的地方。我覺得韓國人真的很愛國家。要建立很大的博物館，讓韓國人和外國人了解他們國家的歷史。我們晚上有一個文化表演。我在表演中有學了台灣原住民舞。這裡是我最喜歡的事。除了我會挑印尼舞，現在我也會挑原住民舞。

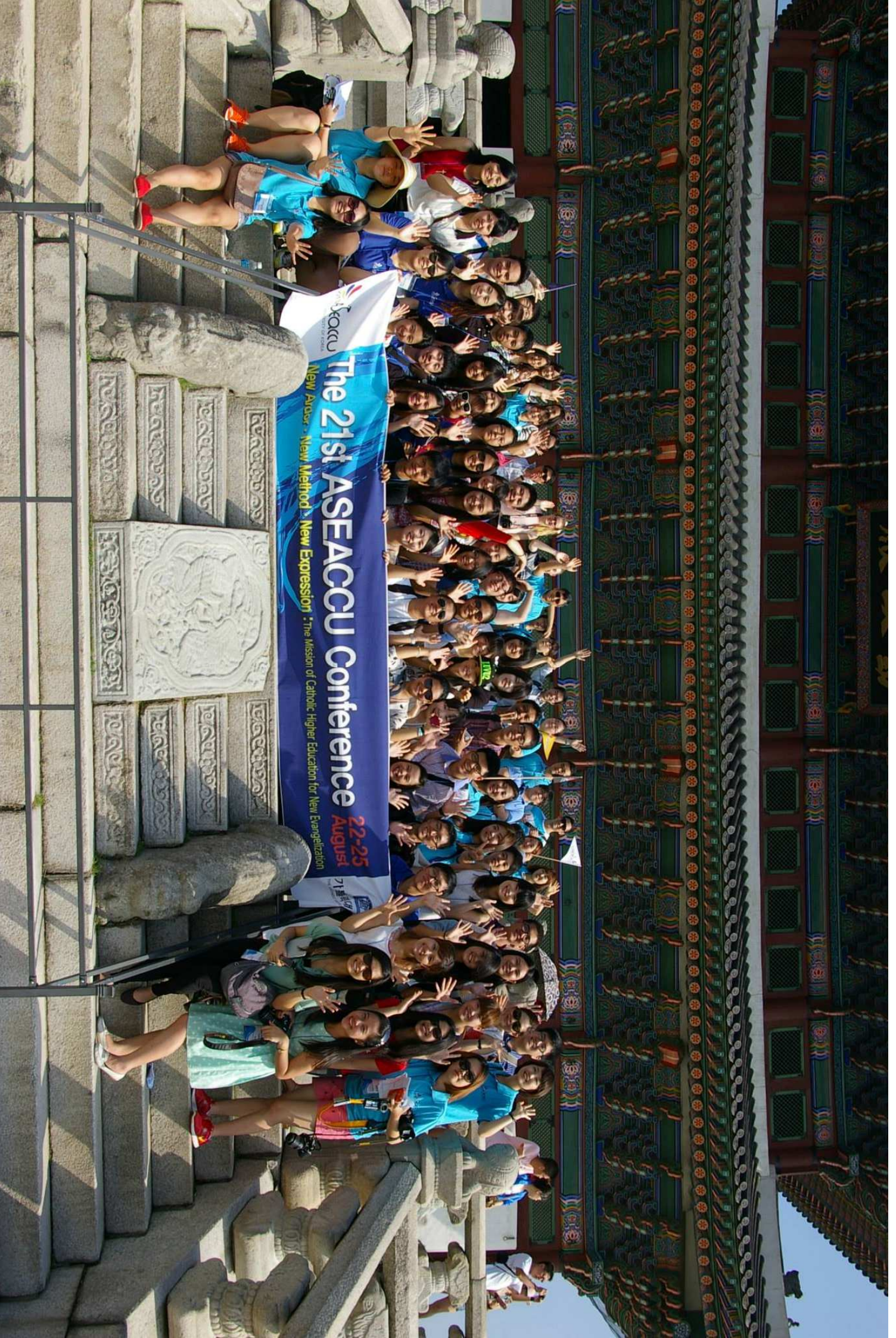
我第四天早上參加韓文彌撒。彌撒以後，21<sup>st</sup> 就結束了。最後今年 ASEACCU 的工作人員叫 ASEATTI. ASE comes from ASEACCU. ATTIE means "old friend" in traditional Korean Language. 我也要謝謝他們。那四天幫我們翻譯,提供食物,等等。Finally, I do get many friends, know more about their idea from Catholic's students'



perspective, look our capabilities and compare it with other students from different country and so many unspeakable experiences. I was really grateful to join in this conference. It makes me to have passion to join in another global conference like ASEACCU in the future. I have to build up my character and my ability for the future other conference.









# The 21st ASEACCU Conference

22-25 August

New Ardor · New Method · New Expression : The Mission of Catholic Higher Education for New Evangelization







The 21st ASEACCU Conference 22-25 August

New Ardor New Expansion: Education for New Evangelization

ASEACCU

FRAGILE

Name Tag

Name Tag

Name Tag