

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 102教學卓越計畫4-2-2推動學生國際服務活動																															
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主 辦單位 <u>文藻外語學院吳甦樂教育中心</u> <input checked="" type="checkbox"/> 合 辦/協辦單位 <u>臺灣明愛文教基金會</u>																														
經費來源： <u>102年教學卓越計畫(經常門)</u>																															
活動目標： A與B各至少勾選一項 A主要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業核心能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升基本核心能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師實務能力</td> <td><input type="checkbox"/>精進教學品質管控</td> <td><input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升教師研究能力</td> <td><input type="checkbox"/>提升行政效率與效能</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>推動社會服務</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>強化學生輔導</td> <td><input type="checkbox"/>建構核心價值/特色</td> <td></td> </tr> </table> B次要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升專業知能</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力)</td> <td><input type="checkbox"/>培養三創能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園</td> <td><input type="checkbox"/>強化品德與公民教育</td> <td><input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>提升環境適應能力</td> <td><input type="checkbox"/>推動服務學習</td> <td><input type="checkbox"/>推動勞作教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>宣導時事教育政策</td> <td><input type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長</td> <td><input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>促進國際化</td> <td><input type="checkbox"/>提升體育教育</td> <td><input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>培養人文素養</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input checked="" type="checkbox"/> 推動社會服務	<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色		<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育	<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養		
<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效																													
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境																													
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input checked="" type="checkbox"/> 推動社會服務																													
<input type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色																														
<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力																													
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效																													
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育																													
<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全																													
<input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業																													
<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養																															
活動類別： 生命教育																															
活動方式： 服務隊(活動)																															
活動地點： <input type="checkbox"/> 校內 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 校外 <u>泰北勳鋼村的暹華小學</u>																															
活動時間： 102 年 07 月 01 日 08 時 00 分 至 102 年 07 月 31 日 17 時 00 分																															
實際參加對象及人數： <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>校內教師 <u>1</u> 人 (男：<u>0</u> 人 女：<u>0</u> 人)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>校外教師 <u>0</u> 人</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>校內職員 <u>0</u> 人 (男：<u>0</u> 人 女：<u>0</u> 人)</td> <td><input type="checkbox"/>校外職員 <u>0</u> 人</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>1</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)	<input checked="" type="checkbox"/> 校外教師 <u>0</u> 人	<input type="checkbox"/> 校內職員 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)	<input type="checkbox"/> 校外職員 <u>0</u> 人																										
<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>1</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)	<input checked="" type="checkbox"/> 校外教師 <u>0</u> 人																														
<input type="checkbox"/> 校內職員 <u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)	<input type="checkbox"/> 校外職員 <u>0</u> 人																														

校內學生 12 人 (男：0 人 女：0 人) 校外學生 0 人
社會人士 0 人
 共計 213 人 (原預計參加人數 212 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 13 名工作人員；
 (簡略文字敘述)：
 共12位「文藻國際服務學習團」學生至泰北華人地區的勳鋼村暹華小學和龍傳村雲興小學進行文教服務，並有1位教師隨隊。服務內容包括：
 一、課程教學
 二、建立圖書館借還書系統
 三、電腦教學
 四、推動經典閱讀
 五、探訪村民及田野調查
 六、衛生講座
 七、經典臺灣歌唱活動
 經費編列：
 一、由教學卓越計畫補助每名學生1萬元機票費、學校配合款補助每名學生5千元機票費，共180000元。
 學生名單預計為：何于庭、陳郁彤、林詩淳、王姿晴、洪敏心、張可沛、顧庭激、黃家琪、吳芷伶、劉瑜臻、廖婉茹、洪郁婷，共12人。
 二、由教學卓越計畫支付帶隊教師林耀堂主任機票費2萬元(核實報支)及生活費10500元[校內標準：50(美元)*30(匯率)*7(日)]。

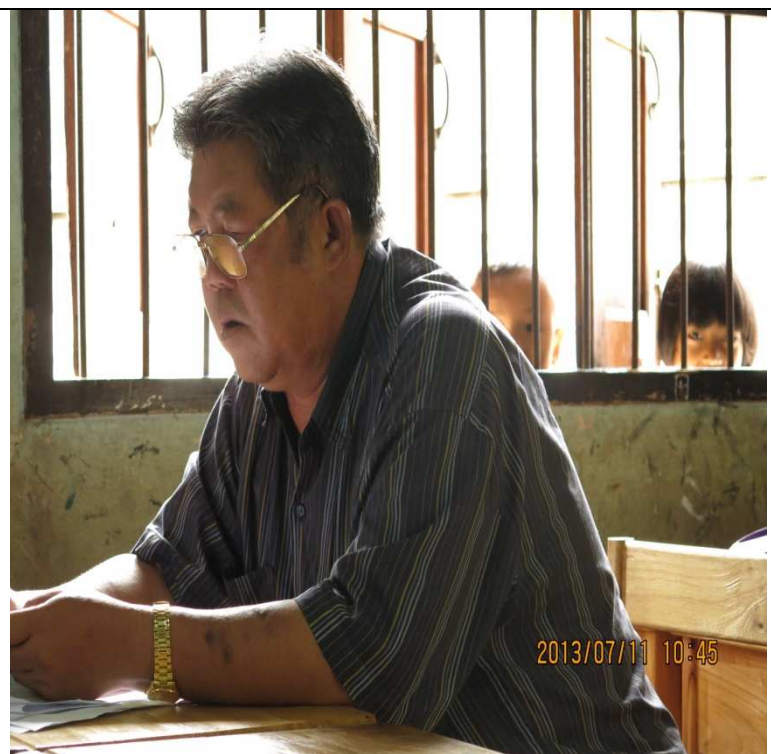
預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：一、服務志工之本身的成長： (一)學習接納不同文化，瞭解世界公民意涵。 (二)增長教學知識及技能，學會事前課程規劃、課程安排、授課資料準備等。 (三)學習領導、服務、合作、靜思、改進、表達及反思的能力。 (四)學習簡樸生活，深入體會並了解當地生活狀況。 (五)對身處臺灣感到幸福，體悟知足的重要性，減少對環境之抱怨。 (六)更懂得尊師重道，以禮待人。 二、泰北教師的成長： (一)增強閱讀能力，透過華語文教學，能完整的閱讀一篇無注音標記的長篇文章，並說出自己對文章的認知及了解。 (二)除華語文閱讀外，更進一步了解中華文化的精隨，如：論語、成語等等。 (三)熟悉電腦相關操作，透過電腦操作能設計表格以	此次服務著重於正音教學，並增加洗手之衛教課程。 泰北教師成長：當地老師的教學技巧已有長足的進步，不再只是反覆地念課文，他們已學會在課堂中帶入表情及肢體動作吸引學生注意，另外在注音教學上也懂得去找尋與注音相同的名詞，例如：冂：帽子的冂，增加學生聯想的空間以利記憶。 泰北學生成長：中年級以上的大部分學生已能順利將注音符號及其發音連結，且因有信心回答正確答案，所以上台回答問題時格外有自信。低年級學生雖然學習力較中、高年級弱，但因團員適時將遊戲帶入課程，所以低年級學生上課時總是表現非常有興趣也很踴躍舉手回答或上台。	依計畫進行

<p>利製作成績單與課表及Word資料檔案編輯及列印。</p> <p>三、泰北學生的成長：</p> <p>(一) 小學生閱讀能力增強，透過正音教學，除能完整的閱讀一篇無注音標記的短篇文字外，更能正確用口語表達出自己的想法，並聆聽別人的想法與建議。</p> <p>(二) 透過分享名人成功之故事(例如：麥可喬丹、林書豪…等)，讓學生明白只要肯努力，專精所學，擇己所愛，一定能夠成功，減少其自怨自艾的機會。</p> <p>(三) 增加學生們的自信心：透過服務期間舉辦臺灣歌曲大賽，並以動態方式展示，提升學生對自我的肯定與自信。</p>	<p>服務隊隊員成長：體會到應變能力對志工來說多麼重要，遇到問題時不要逃避，只要提出來討論，一切問題皆能迎刃而解，應變能力的提升有助於團員的教學，此後不管上課時遇到什麼突發狀況，團員們也不再像之前那般手足無措，反而能夠適時做出反應。因為物質環境不如台灣，亦讓團員體會到知足的美好，並自粉刷新校舍中獲得成就感。</p>		
<p>(2)量化成效：預計將服務泰北地區教師及學生約200人</p>	<p>2013年7月1日至27日，共12名學生及1位帶隊老師至泰北進行文教志工服務，服務泰北地區教師及學生約200人。9月11日至18日於文藻至善樓藝術迴廊舉辦「愛在泰陽下」成果展。</p>	<p>依計畫進行</p>	
<p>(3)活動成效 - 附件列表</p>			
<p>項次</p>	<p>文件類別</p>	<p>文件說明</p>	<p>檔案名稱</p>
<p>無附件上傳。</p>			

活動建議：
依計畫進行，預計來年將為新校舍之建設募款。



抵達清邁機場，WISLA全體合照



每天早上師資培訓課程



將繪畫帶入學生課程，快樂學習



電腦課程教學



村民洗手衛生講座



環保觀念宣導



為學校重新上漆的團員



油漆後的學校，全部煥然一新



利用成果展向爸媽勇敢表達愛



文藻與泰北華校互贈感謝狀